



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Brasileira de Sinais	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Humanas do Pontal	SIGLA: ICHPO	
CH TOTAL TEÓRICA: 60h	CH TOTAL PRÁTICA: 0h	CH TOTAL: 60h

1. OBJETIVOS

Compreender os principais aspectos da Língua Brasileira de Sinais – Libras, língua oficial da comunidade surda brasileira, contribuindo para a inclusão educacional dos/das discentes surdos/surdas.

2. EMENTA

A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos. Legislação específica. Introdução a Libras. Prática introdutória em Libras.

3. PROGRAMA

1 A Língua Brasileira de Sinais e a constituição dos sujeitos surdos

1.1 História das línguas de sinais

1.2 As línguas de sinais como instrumentos de comunicação, ensino e avaliação da aprendizagem em contexto educacional dos sujeitos surdos

1.3 A língua de sinais na constituição da identidade e cultura surdas

2 Legislação específica

2.1 Lei nº 10.436, de 24/04/2002

2.2 Decreto nº 5.626, de 22/12/2005

3 Introdução a Libras

3.1 Características da língua, seu uso e variações regionais

3.2 Noções básicas de Libras: configurações de mão, movimento, locação, orientação da mão, expressões não-manuais, números; expressões socioculturais positivas: cumprimento, agradecimento, desculpas, expressões socioculturais negativas: desagrado, verbos e pronomes, noções de tempo e de horas

4 Prática introdutória em Libras

4.1 Diálogo e conversação com frases simples

4.2 Expressão viso-espacial

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CAPOVILLA, Fernando César; RAPHAEL, Walkiria Duarte. **Enciclopédia da língua de**

sinais brasileira: o mundo do surdo em libras. São Paulo: EDUSP: Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2004.

LACERDA, Cristina Broglia Feitosa de; SANTOS, Lara Ferreira dos (org.). **Tenho um aluno surdo, e agora?:** introdução à Libras e educação de surdos. São Carlos: EDUFSCAR, 2013.

MANTOAN, Maria Teresa Eglér. **Inclusão escolar:** o que é? por quê? como fazer? 2. ed. São Paulo: Moderna, 2006.

QUADROS, Ronice Müller de (org.). **Letras Libras:** ontem, hoje e amanhã. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2015.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. **Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005.** Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm. Acesso em: 07 set. 2021.

BRASIL. **Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002.** Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras e dá outras providências. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm. Acesso em: 07 set. 2021.

BRITO, Lucinda Ferreira (org.). **Educação especial:** língua brasileira de sinais. Brasília: SEESP, 1997. v. 3. (Séries Atualidades Pedagógicas 4). Brasília: SEESP, 1998, v. 3. Disponível em: <https://www.unijales.edu.br/library/downebook/id:276>. Acesso em: 07 set. 2021.

DAMÁZIO, Mirlene Ferreira Macedo. **O atendimento educacional especializado:** pessoa com surdez. Curitiba: Cromos, 2007. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aee_da.pdf. Acesso em: 07 set. 2021.

FELIPE, Tanya Amara. **Libras em contexto:** curso básico – livro do estudante. 8. ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007. Disponível em: http://www.artelibras.com.br/ewadmin/download/Libras_em_contexto_.pdf. Acesso em: 07 set. 2021.

GESSER, Audrei. **LIBRAS? Que língua é essa?:** crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola, 2009.

HALL, Stuart. **Da diáspora:** identidades e mediações culturais. Belo Horizonte: Ed. da UFMG, 2003.

MOURÃO, Marisa Pinheiro (org.). **Língua brasileira de sinais:** LIBRAS. CEaD/CEPAE. 2. ed. Uberlândia: Universidade Federal de Uberlândia, 2018. Disponível em: https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/25236/1/Libras_-_Matematica.pdf. Acesso em: 07 set. 2021.

QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir Becker. **Língua de sinais brasileira:** estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

SKLIAR, Carlos (org.). **A surdez:** um olhar sobre as diferenças. 4. ed. Porto Alegre: Mediação, 2010.

SKLIAR, Carlos (org.). **Atualidade da educação bilíngue para surdos**: volume 2 interfaces entre pedagogia e linguística. 3. ed. Porto Alegre: Mediação, 2009.

6. APROVAÇÃO

THIAGO ALBERTO DOS REIS
PRADO
Coordenador do Curso

MARCO ANTÔNIO CORNACIONI SÁVIO
Diretor do Instituto de Ciências Humanas do
Pontal



Documento assinado eletronicamente por **Thiago Alberto dos Reis Prado, Membro de Núcleo**, em 24/01/2023, às 08:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marco Antonio Cornacioni Savio, Diretor(a)**, em 24/01/2023, às 13:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4208152** e o código CRC **E4E25721**.

Referência: Processo nº 23117.003420/2022-50

SEI nº 4208152