



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL/FACIP
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação, Sociedade e Cidadania.

CÓDIGO: GPD013

UNIDADE ACADÊMICA: FACIP

PERÍODO/SÉRIE:

CH TOTAL
TEÓRICA:
60 h

CH TOTAL
PRÁTICA:

CH TOTAL:

OBRIGATÓRIA: ()

OPTATIVA: (X)

60 h

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

- Refletir a relação escola, sociedade e sua contribuição para a construção da cidadania de um povo. -
- Discutir sobre a função social da escola e os principais fundamentos sociológicos que contextualizam a relação escola, sociedade e cidadania.
- _ Identificar os elementos essenciais do sistema da educação brasileira que tem maior relevância na construção do cidadão, entendido como ser atuante e consciente de direitos e deveres junto ao grupo social que participa.

EMENTA

Educação e sociedade e sua influência para a consolidação da cidadania. Os fundamentos teóricos da sociologia, da filosofia, da economia e da política. A construção da escola cidadã e os novos paradigmas. A democratização da escola pública. A aproximação da sociedade brasileira ao efetivo sistema democrático.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- Unidade I** - Fundamentos sociológicos, filosóficos, econômicos e políticos (relação educação, sociedade e cultura);
- Unidade II** -Educação: conceitos teóricos e função social;

Unidade III - Paradigmas da Educação e da Gestão Educacional (participativa, co-gestão, cooperativismo e auto-gestão);
Unidade IV - A democratização da escola pública e a cidadania;
Unidade V - Escola, desigualdades sociais e direitos humanos.

REFERÊNCIAS:

CARVALHO, Alonso B. de. Educação e liberdade em Max Weber. Ijuí: UNIJUI, 2004.
FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia; saberes necessários a prática educativa. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2003.
FAZENDA, Ivani C. A. Práticas interdisciplinares na escola. São Paulo: Cortez, 1996.
MELLO, G. N. De. Educação para a Cidadania. São Paulo: Ed.USP/IEA, 1991.
TRACTEMBERG, Maurício. "A Escola como Organização Complexa" In: GARCIA, W. (org.) Educação Contemporânea: Organização e Funcionamento. São Paulo: Ed.Mcgraw Hill, 1976, pp. 15-99.
CUNHA, Luiz A. Educação e Desenvolvimento Social no Brasil. Rio de Janeiro: Ed. Francisco Alves, 1980.
GHANEM, Elie. Educação escolar e democracia no Brasil. Belo Horizonte: Autêntica; Ação Educativa, 2004.
MELLO, G. N. Autonomia da Escola: possibilidades, limites e condições. São Paulo: Ed.CEDES, 1992.
PORTO, Maria do R.S. "Função Social da Escola" In: FISCHADA W.R. Escola Brasileira. São Paulo: Ed.Atlas, 1987.
XAVIER, A. C. Reflexões sobre a qualidade da Educação e da gestão da qualidade total nas escolas. São Paulo: Papirus, 1992.

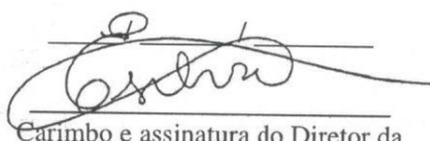
APROVAÇÃO

_____/_____/_____

Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

gov.br

Documento assinado digitalmente
THIAGO ALBERTO DOS REIS PRADO
Data: 27/01/2023 06:46:54-0300
Verifique em <https://verificador.itl.br>



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Faculdade de Administração, Ciências Contábeis,
Engenharia de Produção e Serviço Social - FACES/UFU
Prof.ª Dr.ª Editeusa da Silva
Diretora da FACES - Portaria SEI R. nº 499/2018