



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Educação Ambiental				
CÓDIGO: GGO045		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO:		CH TOTAL TEÓRICA:	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL:
OBRIGATORIA: ()	OPTATIVA: (X)	30	30	60

PRÉ-REQUISITOS:

CÓ-REQUISITOS:

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Propiciar ao acadêmico a integração de conhecimentos aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência.

Objetivos específicos

- Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar aos acadêmicos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental.
- Utilizar metodologia de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
- Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação.
- Promover processos de educação ambiental voltados pra valores humanistas, conhecimentos, habilidade, atitudes e competências que contribuam para a participação cidadã na construção de sociedades sustentáveis.
- Evidenciar a Educação a Ambiental como um ato político, na perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano, a natureza e o universo de forma interdisciplinar.

EMENTA

Antecedentes e histórico da Educação Ambiental. As relações entre a sociedade e a natureza. Operacionalização das atividades de Educação Ambiental. Educação Ambiental tem busca de ação transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Projetos em Educação Ambiental.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

1. A EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
 - 1.1 Uma história social das relações com a natureza
 - 1.2 A relação homem-natureza
 - 1.3 A Educação Ambiental e os movimentos de transição de Paradigmas
2. HISTÓRICO DAS CONFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
 - 2.1 Resgate histórico da educação ambiental no Brasil
3. - REFLEXÕES ACERCA DE NOSSO OLHAR SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE A SOCIEDADE E A NATUREZA.
 - 3.1 Educação, cidadania e justiça ambiental na luta pelo direito de existência
4. EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRANSFORMADORA
 - 4.1 As tendências reveladas
 - 4.2 Educação, emancipação e sustentabilidade: em defesa de uma pedagogia libertadora para a Educação Ambiental;
5. EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE GESTÃO AMBIENTAL
 - 5.1 Operacionalização das atividades em Educação Ambiental.
6. ORGANIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

BIBLIOGRAFIA

- CARVALHO, ISABEL CRISTINA DE M. Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico. São Paulo: Cortez, 2004.
- CST – Companhia Siderúrgica Tubarão. Educação, ambiente e sociedade: idéias e práticas em debate. Serra: CST, 2004.

DEBESSE, A. A escola e a agressão do meio-ambiente. São Paulo: Difel, 1974.

DIAS, G. F. Educação Ambiental, princípios e práticas. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992.

GUNTHER, Hartmut et al (org.). Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente. Campinas: Alínea, 2004.

HUMBERG, M. E. (Ed.). Cuidando do Planeta Terra: uma estratégia para o futuro da vida. São Paulo: Editora CL-A Cultural. 1992.

LEFF, Enrique. Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis: Vozes, 2001. (a)

_____. Epistemologia Ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

LOUREIRO, Carlos F. B. et al (Orgs.). Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania. São Paulo: Cortez, 2002.

MENDONÇA, F. Geografia socioambiental. In: MENDONÇA, F.; KOZEL, S. Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea. Curitiba: Ed. UFPR, 2002. p.121- 144

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. Identidades da Educação Ambiental brasileira. Brasília: MMA, 2004.

MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA. Brasília: MMA/ME, 2004.

NOAL, Fernando O. e BARCELOS, Valdo H. de L. (org.). Educação Ambiental e Cidadania: cenários brasileiros. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003.

OLIVEIRA, ELÍSIO MÁRCIO. Educação ambiental: uma possível abordagem. 2ª ed. Brasília: UNB, 2000.

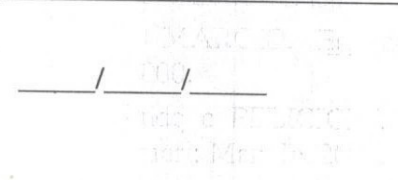
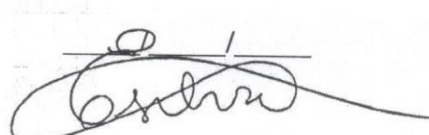
PHILIPPI JR., Arlindo e PELICIONI, Maria C. F. (Ed.). Educação ambiental e sustentabilidade. Barueri: Manole, 2005.

REIS-TAZONI, M. F de. Educação ambiental: natureza, razão e história. Campinas: Autores Associados, 2004

SANTOS, José E. dos e SATO, Michele. A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora. São Carlos: RiMA, 2003.

TANNER, R. T. Educação Ambiental. São Paulo: Sumus/EDUSP, 1978.

TEITELBAUM, A. El papel de la educación ambiental em America latina. UNESCO, Imprimerie des Presses Universitaires de France, Vendôme, 1978.

APROVAÇÃO	
	
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso	Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

Documento assinado digitalmente
gov.br THIAGO ALBERTO DOS REIS PRADO
 Data: 27/01/2023 06:46:54-0300
 Verifique em <https://verificador.iti.br>

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Faculdade de Administração, Ciências Contábeis,
 Engenharia de Produção e Serviço Social - FACES/UFU
 Prof.ª Dr.ª Edileusa da Silva
 Diretora de FACES - Portaria SEI R. Nº 499/2018