



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: GGO045	COMPONENTE CURRICULAR: Educação Ambiental	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL		SIGLA: FACIP
CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Propiciar ao acadêmico a integração de conhecimentos aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência.

Objetivos específicos: Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar aos acadêmicos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental; Utilizar metodologia de projetos de Educação Ambiental formal e não formal; Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação; Promover processos de educação ambiental voltados pra valores humanistas, conhecimentos, habilidade, atitudes e competências que contribuam para a participação cidadã na construção de sociedades sustentáveis; Evidenciar a Educação a Ambiental como um ato político, na perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano, a natureza e o universo de forma interdisciplinar.

EMENTA

Antecedentes e histórico da Educação Ambiental. As relações entre a sociedade e a natureza. Operacionalização das atividades de Educação Ambiental. Educação Ambiental tem busca de ação transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Projetos em Educação Ambiental.



PROGRAMA

1. Educação ambiental: fundamentação teórica
 - 1.1. A questão ambiental no decorrer dos últimos 70 anos
 - 1.2. História social das relações com a natureza no século XX
 - 1.3. Análise da atual dinâmica da relação sociedade-natureza: globalização, redes e o prenúncio da controversa “era da escassez”
 - 1.4. A educação ambiental e os movimentos de transição de paradigmas educacionais: o tradicionalismo, a renovação crítica e o sistemicismo
 - 1.5. História da legislação ambiental no Brasil
2. Oficinas de educação ambiental
 - 2.1. Elaboração de materiais didáticos para educação ambiental
 - 2.2. Organização de oficinas comunitárias de educação ambiental

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DIAS, G. F. **Educação Ambiental, princípios e práticas**. 9. ed. São Paulo: Gaia, 2004.
- LEFF, E. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. 10. ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
- GUIMARÃES, M. **A formação de educadores ambientais**. 8. ed. Campinas: Papyrus, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARVALHO, I. C. M. **Educação ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico**. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- GUIMARÃES, M. **A formação de educadores ambientais**. 8. ed. Campinas: Papyrus, 2012.
- GUIMARÃES, M. **Caminhos da educação ambiental: da forma a ação**. 3. ed. Campinas: Papyrus, 2008.
- TOZONI REIS, M. F. C. **Educação ambiental: natureza, razão e história**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2008.
- TRISTÃO, M. **A educação ambiental na formação de professores: redes de saberes**. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2004.



APROVAÇÃO

___ / ___ / _____

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

___ / ___ / _____

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
(que oferece a disciplina)