



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Organizações e Sociedade	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social		SIGLA: FACES
CH TOTAL TEÓRICA: 60 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 0 horas	CH TOTAL: 60 horas

1. **OBJETIVOS**

Refletir e atuar criticamente considerando o contexto social, ético, e político em que as organizações atuam e as interdependências entre as decisões organizacionais e esse contexto e, ainda, compreender a dinâmica das relações étnico-raciais no contexto da educação, relações de trabalho e na sociedade de um modo geral, considerando a importância de promover a educação em direitos humanos nas instituições de ensino.

2. **EMENTA**

Globalização, pobreza e desigualdades sociais. Mudança social, participação política e cidadania. Trabalho e desemprego nos espaços urbanos. Conceitos de identidade, identidade negra, raça, etnia e racismo. Inclusão de políticas públicas de igualdade racial e questão das ações afirmativas e relações étnico-raciais voltadas para os negros e os indígenas na educação e nas relações de trabalho na atualidade. Educação em direitos humanos. Debates sobre saúde ocupacional nos diferentes ambientes organizacionais contemporâneos.

3. **PROGRAMA****1. Globalização, pobreza e desigualdades sociais**

- 1.1 Definição e origens da globalização
- 1.2. As organizações como agentes do processo de globalização
- 1.3 Pobreza e desigualdades sociais: conceitos e principais indicadores
- 1.4 Novas formas de inclusão e exclusão social.

Mudança social, participação política e cidadania

- 2.1 Liberalismo, democracia e socialismo
- 2.2 Democracia e cidadania nas organizações
- 2.4 Movimentos sociais tradicionais e contemporâneos

3. Trabalho e desemprego na sociedade contemporânea

- 3.1 Novas modalidades de emprego e mudanças nas relações de trabalho
- 3.2 Desemprego e o papel das organizações
- 3.3 Os desafios da organização do trabalho

4. Inclusão de políticas públicas de igualdade racial e questão das ações afirmativas voltadas para os negros e os indígenas na educação e nas relações de trabalho na atualidade. O preconceito racial e suas formas

5. Debates sobre a diversidade e a dinâmica das relações étnico-raciais nos diferentes ambientes organizacionais contemporâneos

6. Educação em direitos humanos

6.1 Direitos Humanos: da origem e da concepção do termo

6.2 Direitos, garantias e deveres fundamentais na constituição brasileira

6.3 Como ocorre a violação dos direitos humanos?

6.4 Princípios da educação em direitos humanos: Dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do Estado; democracia na educação.

6.5. A importância de trabalhar direitos humanos nas instituições de ensino

7. Saúde ocupacional

7.1 Trabalho e os riscos à saúde do trabalhador.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AKTOUF, O. **Pós-globalização, administração e racionalidade econômica: a síndrome do avestruz.** São Paulo: Atlas, 2004.

GENTILI, P., FRIGOTTO, G. (org.). **A cidadania negada: políticas de exclusão na educação e no trabalho.** São Paulo; Buenos Aires: Cortez: CLACSO, 2011.

HADDAD, S.; GRACIANO, M. (orgs). **A educação entre os direitos humanos.** Campinas: São Paulo : Autores Associados, 2006.

PISCITELLI, R. M. **O estado como promotor de ações afirmativas e a política de cotas para o acesso dos negros à universidade.** Curitiba: Juruá, 2009.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, L. M. A.; SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. (Org). **De preto a afro-descendente: trajetos de pesquisa sobre o negro, cultura negra e relações étnico-raciais no Brasil.** São Carlos: Ed. UFSCAR, 2003.

BARBOSA FILHO, A. N. **Segurança do trabalho e gestão ambiental.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

BOBBIO, N. **A era dos direitos.** Rio de Janeiro: Campus, 2004.

CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. (Org). **Handbook de estudos organizacionais: modelos de análise e novas questões em estudo organizacionais.** São Paulo: Atlas, 1999. v. 1.

RODRIGUES FILHO, G.; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J. G. (Org). **Educação para as relações étnico-raciais: outras perspectivas para o Brasil.** Campinas: Lops, 2012.

6. APROVAÇÃO

Profa. Dra. Jussara Goulart da Silva
Coordenadora do Curso de Administração
Portaria SEI R. 1.180 de 30 de março de 2021

Profa. Dra. Edileusa da Silva
Diretora da FACES
Portaria SEI R nº 499/2018



Documento assinado eletronicamente por **Jussara Goulart Da Silva, Coordenador(a)**, em 01/04/2022, às 20:45, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Edileusa da Silva, Diretor(a)**, em 01/04/2022, às 20:52, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3418576** e o código CRC **F502504E**.
