



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> GAP013	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Trabalho, Organizações e Sociedade	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL		<b>SIGLA:</b> FACIP
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 45	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 15	<b>CH TOTAL:</b> 60

### OBJETIVOS

Refletir e atuar criticamente considerando o contexto social, ético e político em que as organizações atuam e as interdependências entre as decisões organizacionais e esse contexto e, ainda, compreender a dinâmica das relações étnico-raciais no contexto da educação, relações de trabalho e na sociedade de um modo geral.

### EMENTA

Globalização, pobreza e desigualdades sociais. Mudança social, participação política e cidadania. Vida, trabalho e desemprego nos espaços urbanos. Conceitos de identidade, identidade negra, raça, etnia e racismo. Inclusão de políticas públicas de igualdade racial e questão das ações afirmativas voltadas para os negros e os indígenas na educação e nas relações de trabalho na atualidade. Debates sobre a diversidade e a dinâmica das relações étnico-raciais nos diferentes ambientes organizacionais contemporâneas.



## PROGRAMA

1. Globalização, pobreza e desigualdades sociais
  - 1.1 Definição e origens da globalização
  - 1.2. As organizações como agentes do processo de globalização
  - 1.3 Pobreza e desigualdades sociais: conceitos e principais indicadores
  - 1.4 Novas formas de inclusão e exclusão social
2. Mudança social, participação política e cidadania
  - 2.1 Liberalismo, Democracia e socialismo
  - 2.2 Democracia e cidadania nas organizações
  - 2.3 O conceito de ação coletiva
  - 2.4 Movimentos sociais tradicionais e contemporâneos
  - 2.5 Movimento anticorporação
3. Vida, trabalho e desemprego na sociedade contemporânea
  - 3.1 Novas modalidades de emprego e mudanças nas relações de trabalho
  - 3.2 Desemprego e o papel das organizações
  - 3.3 Medo, violência e lazer nas grandes metrópoles
4. Conceitos de identidade, identidade negra, raça, etnia e racismo.
  - 4.1 Etnocentrismo, preconceito racial e suas formas, discriminação racial, democracia racial;
5. Inclusão de políticas públicas de igualdade racial e questão das ações afirmativas voltadas para os negros e os indígenas na educação e nas relações de trabalho na atualidade.
6. Debates sobre a diversidade e a dinâmica das relações étnico-raciais nos diferentes ambientes organizacionais contemporâneas.

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- AKTOUF, O. **Pós-globalização, administração e racionalidade econômica: a síndrome do avestruz.** São Paulo: Atlas, 2004.
- GIDDENS, A. **Modernidade e identidade.** Rio de Janeiro: J. Zahar, 2002.
- PISCITELLI, R. M. **O estado como promotor de ações afirmativas e a política de cotas para o acesso dos negros à universidade.** Curitiba: Juruá, 2009.



### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BARBOSA, L. M. A.; SILVA, P. B. G.; SILVÉRIO, V. R. (Org). **De preto a afro-descendente:** trajetos de pesquisa sobre o negro, cultura negra e relações étnico-raciais no Brasil. São Carlos: Ed. UFSCAR, 2003.

CLEGG, S. R.; HARDY, C.; NORD, W. (Org). **Handbook de estudos organizacionais:** modelos de análise e novas questões em estudo organizacionais. São Paulo: Atlas, 1999. v. 1.

GIDDENS, A. **A constituição da sociedade.** São Paulo: Fontes, 2009.

GOHN, M. G. (Org.). **Movimentos sociais no início do século XXI:** antigos e novos atores. 6. ed. Petrópolis: Vozes, 2011.

RODRIGUES FILHO, G.; BERNARDES, V. A. M.; NASCIMENTO, J. G. (Org). **Educação para as relações étnico-raciais:** outras perspectivas para o Brasil. Campinas: Lops, 2012.

### APROVAÇÃO

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso

\_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Carimbo e assinatura do Diretor da  
Unidade Acadêmica  
(que oferece a disciplina)