



RESOLUÇÃO CONFACES Nº 9, DE 11 DE AGOSTO DE 2022

Aprova o Plano de Qualificação da Unidade (PQU) dos Docentes lotados na FACES/UFU.

A Presidente do CONSELHO DA FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL, DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA, no uso das atribuições legais e regulamentares que lhe foram conferidas, e,

CONSIDERANDO a Resolução 02/2019 do Conselho Diretor, que aprova o regulamento de afastamento de Docentes ocupantes de cargos efetivos da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), para a qualificação em programas de pós-graduação, para aperfeiçoamento, para participação em eventos e a serviço;

CONSIDERANDO a necessidade de aprovar o Plano de Qualificação da Unidade (PQU) dos Docentes lotados na FACES/UFU;

CONSIDERANDO a Decisão Administrativa CONFACES nº 86, de 06 de dezembro de 2021 - Documento 3232418, a qual aprova a proposta de Resolução que regulamenta o afastamento para qualificação dos docentes da FACES e a proposta de Plano de Qualificação dos Docentes da Unidade; e

CONSIDERANDO os documentos constantes dos autos do processo nº 23117.013430/2021-12,

RESOLVE:

Art. 1º - Aprovar o Plano de Qualificação da Unidade (PQU) dos Docentes lotados na FACES/UFU, conforme Documento 2782725, detalhado no Anexo I desta Resolução.

Art. 2º - Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação no Boletim de Serviço Eletrônico.

Prof.ª Dr.ª Edileusa da Silva

Presidente do CONFACES

Portaria DE PESSOAL UFU nº 2663/2022



Documento assinado eletronicamente por **Edileusa da Silva, Presidente**, em 11/08/2022, às 14:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3831901** e o código CRC **6613E3C9**.

PLANO DE QUALIFICAÇÃO DOCENTE DA FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL (PQU – FACES) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

1. INTRODUÇÃO

As constantes e profundas transformações ocorridas em todos os campos de conhecimento evidenciam a necessidade de elevação dos níveis de qualificação dos docentes, a fim de garantir condições de aprimoramento e atualização capazes de reverberar nas práticas de ensino, pesquisa e extensão. Ademais, a qualificação do docente proporciona o aprimoramento de sua capacidade reflexiva crítica e o fortalecimento de sua dimensão cidadã.

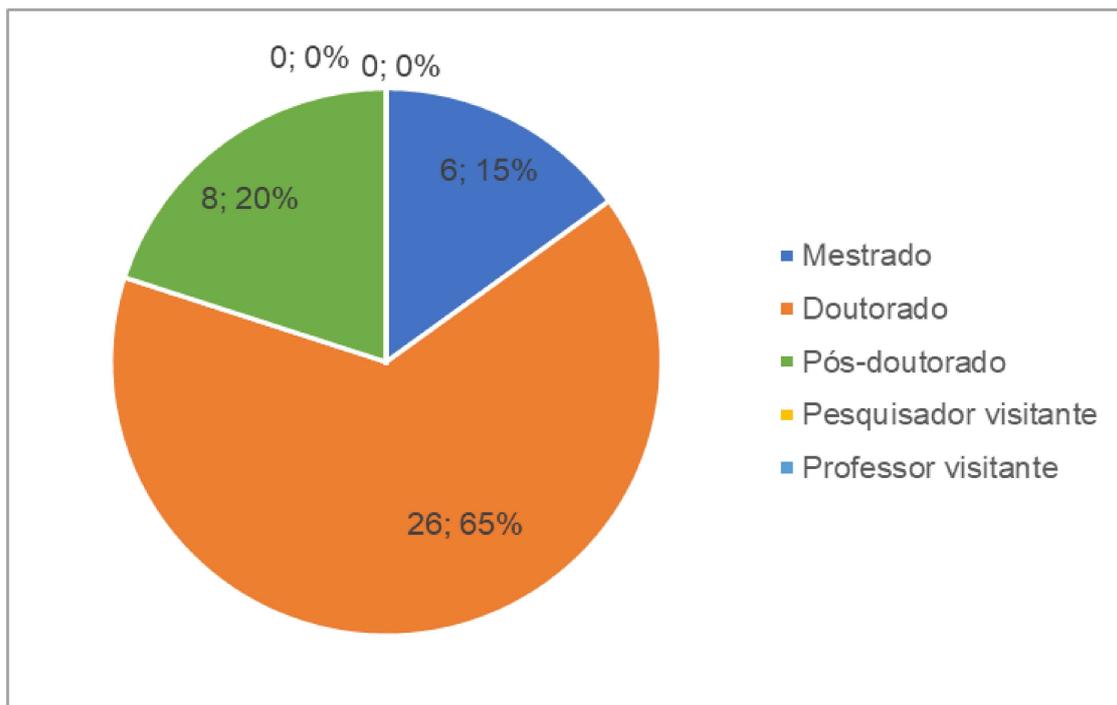
Nesta direção, ao longo da trajetória da Universidade Federal de Uberlândia (UFU) foram estabelecidas políticas de recursos humanos que viabilizam a qualificação dos seus docentes nos espaços regionais, nacionais e internacionais, nos níveis de mestrado, doutorado, pós-doutorado, pesquisador visitante e professor visitante.

Como resultado do processo de expansão da UFU, a abertura de novos cursos no campus Pontal e consequente expansão do quadro de docentes tornou substancial a implementação de ações de qualificação. Neste sentido, o primeiro Plano de Qualificação da Unidade da Faculdade de Ciências Integradas do Pontal (PQU-FACIP) foi elaborado e aprovado pelo conselho da unidade (CONFACIP), em reunião realizada no dia 20 de janeiro de 2009, para o interstício entre 2009 a 2013. Em 2013 é aprovado o PQU-FACIP para o quadriênio 2013 a 2017, que apresenta o planejamento de qualificação considerando a realidade do aumento do número de cursos e dos docentes da Unidade.

No entanto, em 2018 acontece o processo de desmembramento e a criação de novas unidades acadêmicas no campus Pontal. Dos onze cursos de graduação que formavam a FACIP (Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Física, Geografia, História, Matemática, Pedagogia, Química, Serviço Social), quatro passaram a compor a Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social (FACES), criada por meio da Resolução nº 1/2018 do Conselho Universitário (CONSUN–UFU).

A FACES possui atualmente 40 docentes, com a qualificação apresentada no Gráfico 1, sendo que 85% destes possuem a qualificação igual ou superior ao doutorado, e daqueles que são mestres 4 encontram-se em processo de doutoramento (Quadro 1).

Gráfico 1 - Qualificação atual dos docentes da FACES



Quadro 1 – Docentes da FACES em doutoramento

Docente	Curso	Está atualmente afastado?	Início do afastamento	Término do afastamento
Fernando Alves Viali Filho	Ciências Contábeis	Sim	16/09/2020	16/09/2021
Júlia Francisca Gomes Simões Moita	Serviço Social	Sim	22/03/2021	22/03/2022
Marcus Sérgio Satto Vilela	Ciências Contábeis	Não	-	-
Railene Oliveira Borges	Ciências Contábeis	Sim	02/04/2018	31/12/2021
Renata Mendes de Oliveira	Ciências Contábeis	Sim	03/03/2021	04/08/2021

Os Quadros 2 a 5 apresentam, por curso, o histórico mais recente de qualificação dos docentes da FACES.

Quadro 2 – Histórico de qualificação docente: curso de Administração

Docente	Ano de ingresso na UFU	Última qualificação	Ano de obtenção da qualificação	Com afastamento?	Período do afastamento
Alex Fernando Borges	2011	Doutorado	2017	Sim	27/05/2013 a 27/02/2015
Alzemar José Delfino	2009	Doutorado	2016	Sim	27/03/2013 a 15/02/2015
Ananda Silva Singh	2020	Doutorado	2019	Não	-
Dany Rogers Silva	2009	Pós-doutorado	2019	Sim	01/08/2018 a 28/02/2019
Denilson Aparecida Leite Freire	2013	Doutorado	2013	Não	-
Edson Arlindo Silva	2016	Pós-doutorado	2018	Não	-
Jussara Goulart da Silva	2012	Doutorado	2018	Sim	15/08/2016 a 15/08/2017
Odilon José de Oliveira Neto	2009	Pós-doutorado	2019	Sim	01/08/2018 a 31/07/2019
Rejane Alexandrina Domingues Pereira do Prado	2009	Pós-doutorado	2019	Sim	01/08/2018 a 31/08/2019
Victor Manuel Barbosa Vicente	2013	Doutorado	2012	Não	-

Quadro 3 – Histórico de qualificação docente: curso de Ciências Contábeis

Docente	Ano de ingresso na UFU	Última qualificação	Ano de obtenção da qualificação	Com afastamento?	Período do afastamento
Carlos Eduardo de Oliveira	2011	Doutorado	2015	Sim	01/07/2013 a 01/02/2014
Davy Antonio da Silva	2013	Mestrado	2013	Não	-
Erika Monteiro de Souza Alves Dias	2011	Doutorado	2012	Não	-
Fernando Alves Viali Filho	2014	Mestrado	2007	Não	16/09/2019 a 16/09/2021
Josilene da Silva Barbosa	2014	Doutorado	2020	Sim	28/03/2016 a 28/03/2018
Marcus Sérgio Satto Vilela	2009	Mestrado	2008	Não	-
Marli Auxiliadora da Silva	2009	Doutorado	2015	Sim	01/10/2013 a 30/01/2014
Railene Oliveira Borges	2011	Mestrado	2007	Não	-
Renata Mendes de Oliveira	2015	Mestrado	2015	Não	-
Thiago Alberto dos Reis Prado	2013	Doutorado	2017	Sim	01/12/2015 a 01/12/2016

Quadro 4 – Histórico de qualificação docente: curso Engenharia de Produção

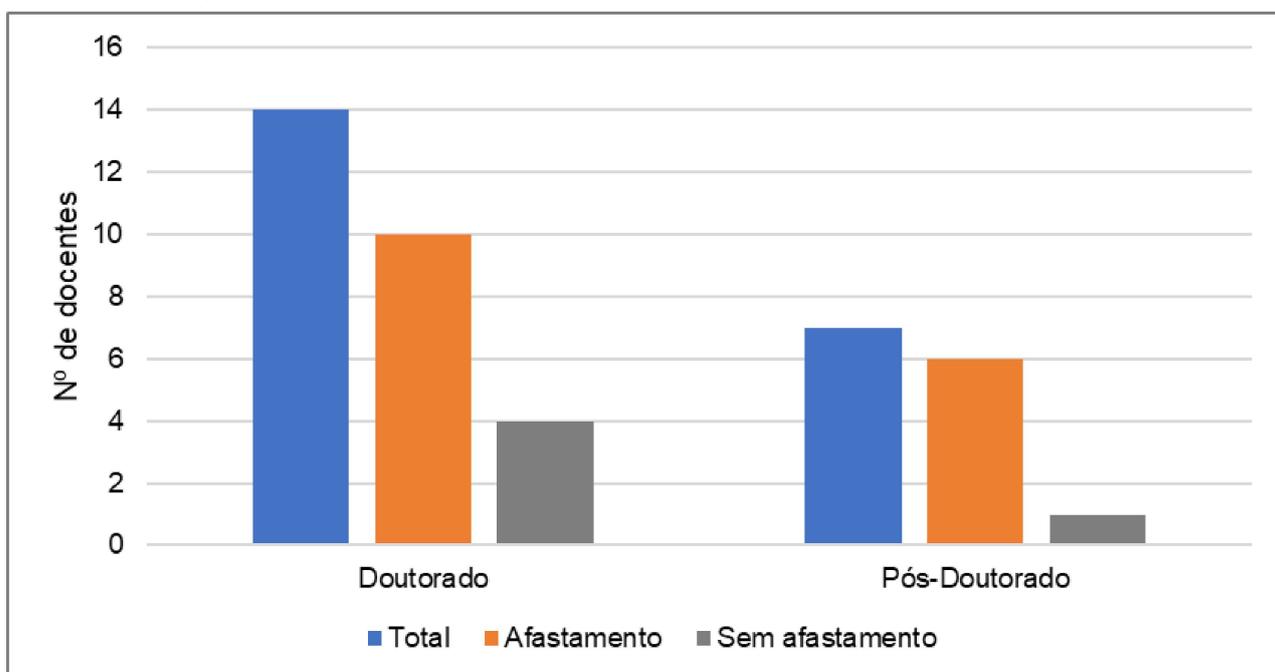
Docente	Ano de ingresso na UFU	Última qualificação	Ano de obtenção da qualificação	Com afastamento?	Período do afastamento
Alessandro Gomes Enoque	2010	Pós-doutorado	2016	Sim	01/04/2015 a 31/03/2016
Daniel França Lazarin	2011	Doutorado	2013	Não	-
Déborah Oliveira Almeida Carvalho	2010	Doutorado	2017	Sim	01/08/2013 a 04/12/2013
Eugênio Pacceli Costa	2019	Doutorado	2017	Não	-
Gleyzer Martins	2010	Doutorado	2014	Sim	01/08/2014 a 15/12/2014
Hebert Roberto da Silva	2017	Doutorado	2014	Não	-
Jorge von Atzingen dos Reis	2010	Doutorado	2013	Não	-
Lucio Abimael Medrano Castillo	2017	Doutorado	2016	Não	-
Luís Fernando Magnanini de Almeida	2017	Doutorado	2016	Não	-
Mara Rúbia da Silva Miranda	2020	Pós-doutorado	2019	Não	-
Marcus Vinícius Ribeiro Machado	2012	Doutorado	2015	Sim	05/01/2015 a 24/08/2015
Ricardo Batista Penteado	2017	Doutorado	2015	Não	-
Vanessa Aparecida de Oliveira Rosa	2019	Doutorado	2016	Não	-

Quadro 5 – Histórico de qualificação docente: curso de Serviço Social

Docente	Ano de ingresso na UFU	Última qualificação	Ano de obtenção da qualificação	Com afastamento?	Período do afastamento
Camila Maximiano Miranda Silva	2010	Pós-doutorado	2021	Sim	01/02/2020 a 01/02/2021
Carmem Lúcia Cruz Ravagnani	2014	Doutorado	2013	Não	-
Edileusa da Silva	2011	Doutorado	2011	Não	-
Flander de Almeida Calixto	2010	Doutorado	2007	Sim	12/03/2003 a 01/06/2006
Júlia Francisca Gomes Simões Moita	2012	Mestrado	2002	Não	-
Luzilene de Almeida Martiniano	2010	Doutorado	2011	Sim	01/2011 a 06/2011
Soraia Veloso Cintra	2010	Pós-doutorado	2015	Sim	20/09/2014 a 21/09/2015

Dos Quadros 2 a 5, é importante destacar que dos 40 docentes da FACES, 57,5% obtiveram sua titulação enquanto servidores da FACIP/UFU, sendo que destes 70% alcançaram a titulação de doutor e 30% a titulação de pós-doutorado, o que evidencia a efetividade das políticas internas de qualificação. No Gráfico 2 é apresentada a quantidade de docentes da FACIP/UFU que realizaram a qualificação com afastamento ou sem afastamento.

Gráfico 2 – Qualificação obtida enquanto servidor FACIP/UFU



Em vista dos resultados atingidos com tal política de qualificação, a FACES confirma a continuidade desta política para seu quadro de docentes efetivos, por meio do incentivo e de condições favoráveis para que possam ampliar sua inserção em redes de pesquisas e debates contemporâneos. Para tanto, é de grande importância o planejamento de afastamentos, tal como estipulado na Resolução nº 2/2019 do Conselho Diretor: “Art. 2º São objetivos permanentes da UFU aplicáveis aos afastamentos: I - a qualificação de seus docentes, nos espaços regionais, nacionais e internacionais, as atividades de pesquisa, ensino e extensão; II - a inserção internacional e nacional dos docentes e pesquisadores da UFU; III - a participação ampla em fóruns, e em ambientes acadêmicos e administrativos de interesse às atividades da UFU; e IV - a participação em atividades de ensino, pesquisa e extensão que mostrem os trabalhos, produções, criações e resultados dos docentes e pesquisadores da UFU.”

Pelo exposto, o presente Plano de Qualificação da FACES tem como objetivo estabelecer metas anuais e plurianuais e apresentar a relação de docentes indicados para qualificação, nos níveis de mestrado, doutorado, pós-doutorado, pesquisador visitante e professor visitante, para o interstício do 2º semestre de 2021 até o final de 2024.

O PQU-FACES foi redigido atendendo os critérios exigidos nas leis superiores que regem a matéria, a saber: Resolução nº 2/2019 do Conselho Diretor da UFU e Resolução nº 7/2021 do Conselho da FACES.

Importa frisar que o histórico, o planejamento e as ações aqui apresentadas foram elaboradas com base na consulta realizada junto aos docentes, por meio de formulário on-line, em que foram coletados os dados necessários para elaboração do PQU. Após preparada a minuta do documento esta foi enviada para toda a comunidade docente da FACES, para contribuições.

2. METAS ANUAIS E PLURIANUAIS

As metas anuais e plurianuais a serem alcançadas como resultado da qualificação dos docentes da FACES são: i) atingir, no mínimo, 97,5% de docentes com qualificação igual ou superior ao doutorado, 40,0% de pós-doutores e 2,5% de pesquisador visitante; ii) aumentar a produção intelectual do corpo docente; iii) estimular iniciativas de inovação científica; iv) favorecer a aprovação de projetos de pesquisa e extensão em agências de fomento externo; v) aumentar o número de alunos de iniciação científica; vi) favorecer o recebimento de mais recursos para o desenvolvimento da pesquisa. Ainda, com a constante qualificação do corpo docente espera-se, a longo prazo, que novos cursos de pós-graduação *stricto sensu* sejam criados na FACES.

3. RELAÇÃO DE DOCENTES PARA QUALIFICAÇÃO

Os Gráficos 3 e 4 apresentam a quantidade anual de docentes da FACES e por curso, respectivamente, a serem afastados para qualificação. Por sua vez, os Quadros 6 a 9 mostram a relação dos docentes com afastamentos planejados. Destaca-se que este planejamento deve ser anualmente atualizado pela Comissão Permanente de Qualificação.

Gráfico 3 - Planejamento anual de qualificação dos docentes da FACES

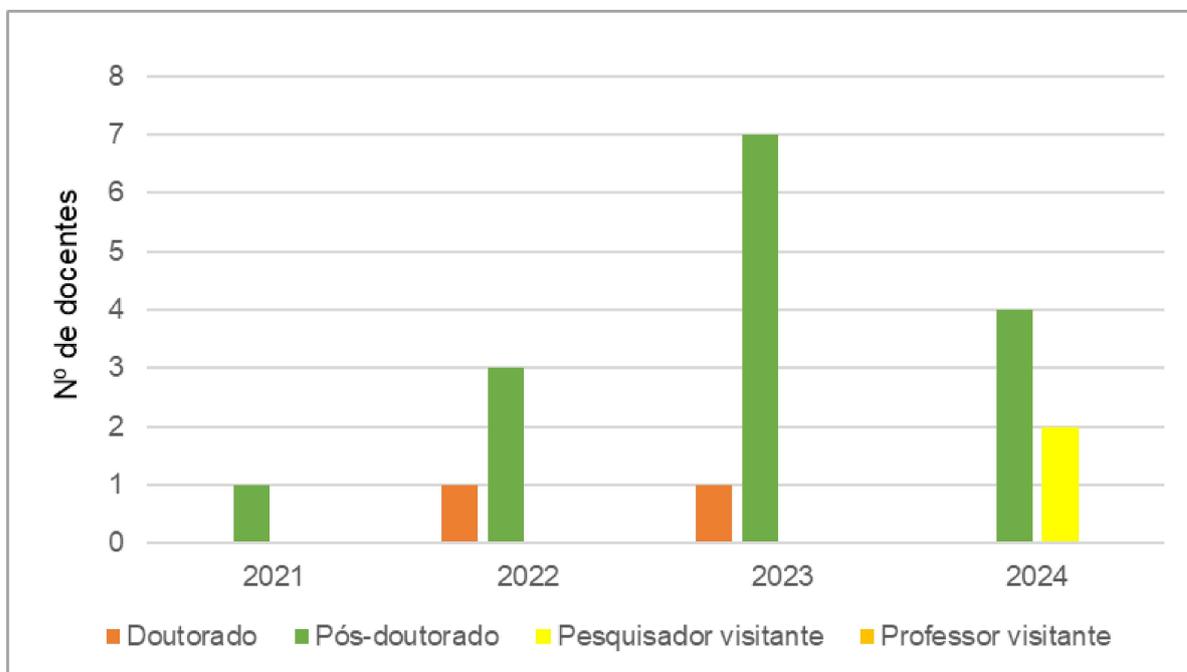
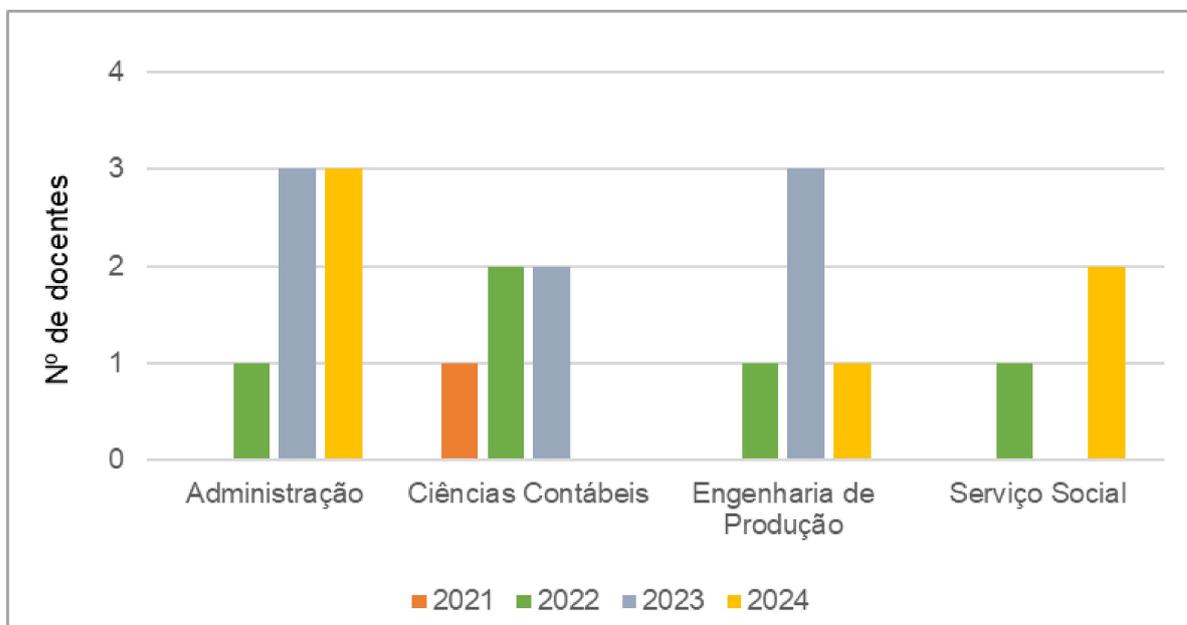


Gráfico 4 – Planejamento anual de qualificação docente, por curso



Quadro 6 – Planejamento de afastamentos para fins de qualificação: Administração

Docente	Próxima qualificação	Ano de saída
Víctor Manuel Barbosa Vicente	Pós-doutorado	2022
Alex Fernando Borges	Pós-doutorado	2023
Alzemar José Delfino	Pós-doutorado	2023
Jussara Goulart da Silva	Pós-doutorado	2023
Ananda Silva Singh	Pós-doutorado	2024
Dany Rogers Silva	Pesquisador visitante	2024
Rejane Alexandrina Domingues Pereira do Prado	Pesquisador visitante	2024

Quadro 7 – Planejamento de afastamentos para fins de qualificação: Ciências Contábeis

Docente	Próxima qualificação	Ano de saída
Carlos Eduardo de Oliveira	Pós-doutorado	2021
Fernando Alves Viali Filho	Doutorado	2021 ^[1]
Marcus Sérgio Satto Vilela	Doutorado	2022
Davy Antonio da Silva	Doutorado	2023
Thiago Alberto dos Reis Prado	Pós-doutorado	2023
Josilene da Silva Barbosa	Pós-doutorado	2024

[1] Possível solicitação de renovação do afastamento.

Quadro 8 – Planejamento de afastamentos para fins de qualificação: Engenharia de Produção

Docente	Próxima qualificação	Ano de saída
Lucio Abimael Medrano Castillo	Pós-doutorado	2022
Alessandro Gomes Enoque	Pós-doutorado	2023
Marcus Vinícius Ribeiro Machado	Pós-doutorado	2023
Vanessa Aparecida de Oliveira Rosa	Pós-doutorado	2023
Gleyzer Martins	Pós-doutorado	2024
Hebert Roberto da Silva	Pós-doutorado	2024

Quadro 9 – Planejamento de afastamentos para fins de qualificação: Serviço Social

Docente	Próxima qualificação	Ano de saída
Júlia Francisca Gomes Simões Moita	Doutorado	2022 ^[1]
Flander de Almeida Calixto	Pós-doutorado	2024
Luzilene de Almeida Martiniano	Pós-doutorado	2024

[1] Possível solicitação de renovação do afastamento.

No Quadro 10 encontram-se relacionados os docentes que apresentaram demanda de qualificação para o interstício, porém, sem afastamento.

Quadro 10 – Planejamento para fins de qualificação, sem afastamento

Docente	Curso	Qualificação pretendida	Ano de saída
Camila Maximiano Miranda Silva	Serviço Social	Pesquisador-visitante	2022
Renata Mendes de Oliveira	Ciências Contábeis	Pós-doutorado	2023

Do levantamento realizado, o Quadro 11 mostra os docentes que apresentaram demanda para qualificação depois do interstício do presente PQU, e o Quadro 12 pontua aqueles que não apresentaram demanda.

Quadro 11 – Demanda de qualificação depois do interstício do presente PQU

Docente	Curso	Qualificação pretendida	Ano de saída
Carmem Lúcia Cruz Ravagnani	Serviço Social	Pós-doutorado	2025
Déborah Oliveira Almeida Carvalho	Engenharia de Produção	Pós-doutorado	2025
Denilson Aparecida Leite Freire	Administração	Pós-doutorado	2025
Edileusa da Silva	Serviço Social	Pós-doutorado	2025
Edson Arlindo Silva	Administração	Pós-doutorado	Depois de 2025
Eugênio Pacceli Costa	Engenharia de Produção	Pós-doutorado	Depois de 2025
Luís Fernando Magnanini de Almeida	Engenharia de Produção	Pós-doutorado	Depois de 2025
Mara Rúbia da Silva Miranda	Engenharia de Produção	Pesquisador-visitante	Depois de 2025
Odilon José de Oliveira Neto	Administração	Pós-doutorado	Depois de 2025
Ricardo Batista Penteado	Engenharia de Produção	Pós-doutorado	Depois de 2025

Quadro 12 – Docentes que não apresentaram demanda de qualificação

Docente	Última qualificação	Curso
Daniel França Lazarin	Doutorado	Engenharia de Produção
Erika Monteiro de Souza Alves Dias	Doutorado	Ciências Contábeis
Jorge von Atzingen dos Reis	Doutorado	Engenharia de Produção
Marcus Sérgio Satto Vilela	Mestre (doutorado em andamento)	Ciências Contábeis
Marli Auxiliadora da Silva	Doutorado	Ciências Contábeis
Railene Oliveira Borges	Mestrado (doutorado em andamento)	Ciências Contábeis
Soraia Veloso Cintra	Pós-doutorado	Serviço Social

4. CRITÉRIOS DE AFASTAMENTO

A aprovação de solicitações de afastamento para qualificação deve atender os requisitos da Resolução nº 2/2019 do Conselho Diretor, e deve ser instruída nos termos que ali se dispõe. A elaboração do rol de afastamentos para qualificação, para apreciação pelo Conselho da FACES, será orientada pelos critérios estabelecidos na norma complementar estabelecida pela Resolução nº XX/FACES a saber:

- I. Docente em regime de trabalho de dedicação exclusiva;
- II. Docente com menor titulação (ex.: o mestre tem prioridade para fazer o doutorado em relação ao doutor que quer fazer outro doutorado ou pós-doutorado);
- III. Docente contemplado por bolsa em qualquer das modalidades;
- IV. Docente não contemplado com afastamento para qualificação na FACES;
- V. Docente com maior tempo em efetivo exercício na UFU;
- VI. Maior pontuação total acadêmica (média das duas últimas progressões);
- VII. Docente que ficou afastado por menor tempo, em detrimento do que ficou por maior tempo.