

Plano de Trabalho do Coordenador 2023/2024



Aprovado na 1ª Reunião docente de 2023

Plano de Trabalho do Coordenador

Ação (O Quê)	Meta PIDE FACES	Por que?	Onde?	Quando?	Por quem?	Como?	Quanto?
Apoio na abertura do mestrado em EP	3a Elevar o número de cursos de pós-graduação stricto-sensu	Aumentar a atratividade para docentes e o quantitativo de pesquisa	FACES – UFU	2024/2	Coordenação, Docentes do curso, com a presidência da comissão com a professora Mara	Abertura formal e credenciamento via CAPES	Não estimado
Apoio na abertura do curso de especialização em Engenharia da Qualidade	4ª Elevar o número de cursos de especialização	Aumentar a atratividade para docentes e o quantitativo de pesquisa e trazer novos recursos financeiro para o curso	FACES-UFU	2024/2	Coordenação, Docentes do curso, com a liderança do prof. Dr. Ricardo Batista Penteado	Trâmites internos na UFU	Não estimado
Estimular a produção científica docente	6a Elevar a Taxa de produção científica qualificada como A4 ou superior nos PPGs-UFU	Aumentar o reconhecimento corpo docente, contribuir para a pesquisa e aumentar a relevância do curso	FACES-UFU	Contínuo	Coordenação e secretárias	Divulgação de editais de pesquisa e estímulo à submissão	Irrisório
Estimular a produção científica docente	6a Elevar a Taxa de produção científica qualificada como A4 ou superior nos PPGs-UFU 9a Elevar o número de Projetos de pesquisa em execução 12a Elevar o número de Projetos de pesquisa de iniciação científica com fomento e sem bolsa	Aumentar o reconhecimento corpo docente, contribuir para a pesquisa e aumentar a relevância do curso	FACES-UFU	2024/1	Coordenação, secretárias e colegiado	Pedido de estudos de como considerar produção docente na divisão do trabalho do curso e ranqueamento de professores	Não estimado

Plano de Trabalho do Coordenador

Ação (O Quê)	Meta PIDE FACES	Por que?	Onde?	Quando?	Por quem?	Como?	Quanto?
Propor um espaço Maker	11a Elevar o número de laboratórios de pesquisa multiusuários (com agendamento para comunidade)	Estimular os discentes de diversas disciplinas a mobilizarem seus conhecimentos na prática. Contribuir para a inovação e criação de uma melhor experiência universitária	Laboratórios EP	2026/1	Coordenação e docentes interessados	Submissão de projetos a Editais e de solicitação de emendas parlamentares a Deputados	Contínuo
Estimular parcerias internacionais	7a Elevar a Taxa de produção científica com co-autoria com pesquisadores estrangeiros	Aumentar o reconhecimento corpo docente, contribuir para a pesquisa e aumentar a relevância do curso	FACES – UFU	Contínuo	Coordenação e docentes do curso	Apoiar a elaboração e consolidação de parcerias internacionais de cooperação com termos de cooperação e divulgação	Não estimado
Estímulo aos projetos de extensão	1a. Elevar a taxa de participação de docentes na Extensão 2a. Elevar a taxa de participação de TAE na Extensão	Cumprir a meta de 10% de extensão no curso Promover maior interação com a comunidade	FACES - UFU	Contínuo	Coordenação, coordenação de extensão, NDE e docentes do curso	Operacionalizar as atividades curriculares de extensão em engenharia	Não estimado
Estímulo aos projetos de extensão	1a. Elevar a taxa de participação de docentes na Extensão 2a. Elevar a taxa de participação de TAE na Extensão	Cumprir a meta de 10% de extensão no curso Promover maior interação com a comunidade	FACES - UFU	Contínuo	Coordenação, coordenação de extensão e docentes do curso	Estimular a participação em editais de extensão, publicação em revistas da área e o relacionamento das entidades	Não estimado

Plano de Trabalho do Coordenador

Ação (O Quê)	Meta PIDE FACES	Por que?	Onde?	Quando?	Por quem?	Como?	Quanto?
Continuidade do grupo com entidades e reuniões bimestrais entre a coordenação e elas para acompanhamento	5a. Elevar o número de Matriculados na graduação que participam nas empresas juniores (EJs), times de empreendedorismo social e nas organizações sociais de empreendedorismo	Aumentar o engajamento das entidades do curso e desenvolver iniciativas conjuntas	FACES – UFU	Bimestral	Coordenação e entidades	Contato periódico, reuniões e planos anuais de ações	Irrisório
Mapear processos da coordenação (pelo menos 4)	1a. Elevar a taxa de processos organizacionais mapeados	Facilitar a gestão do conhecimento e facilitar o monitoramento e melhoria	Coordenação	2023-2	Coordenação, secretárias e discentes	Através do mapeamento de processos	Não estimado
Estímulo a capacitação dos colaboradores	1a. Elevar a taxa de capacitação de servidores efetivos (técnicos administrativos + docentes)	Aumento de produtividade, maior aderências as demandas do mercado	Curso	Contínuo	Coordenação, secretárias e docentes	Divulgação de editais de capacitação, afastamentos para capacitação e realização de cursos	Não Estimado
Busca de novas vagas e criação de novas engenharias	3a. Elevar o n.º de professores equivalentes	Melhor divisão do trabalho; maior flexibilidade de oferta e incremento das pesquisas	Curso	Contínuo	Coordenação, NDE e comissões	Estudos de professor equivalentes e das demandas regionais. Criação de ofícios e solicitações para gestão superior	Não Estimado
Renovação do laboratório de informática	Infra_Demandas	Computadores obsoletos	FACES – UFU	2023-2	Coordenação, direção e coordenação de laboratórios	Envio de ofício à gestão superior e solicitação de verbas a deputados federais, estímulo a editais	Não Estimando
Parceria para laboratório de FT	Infra_demandas	Uso enquanto os laboratórios não estão funcionais	FACES – UFU	2023-2	Coordenação, direção e IFTM	Estabelecimento de parceria	Não Estimando
Equipar laboratórios do curso	Infra_demandas	Laboratórios não equipados ou obsoletos	FACES – UFU	2023-2	Coordenação, direção e coordenação de laboratórios	Envio de ofício à gestão superior e solicitação de verbas a deputados federais, estímulo a editais	Não Estimando

Plano de Trabalho do Coordenador

Ação (O Quê)	Meta PIDE FACES	Por que?	Onde?	Quando?	Por quem?	Como?	Quanto?
Acompanhamento de Egressos	NSA	Entender melhor a realidade do mercado, avaliações MEC	FACES - UFU	2023-2 e semestralmente	NDE, coordenação e secretárias	Questionário	Irrisório
Atualização da norma de TCC	NSA	Compatibilização dos PPCS	Curso	2023-2	Colegiado, Coordenação e NDE	Atualização e aprovação das normas	Irrisório
Atualização da Norma de atividades complementares	NSA	Compatibilização dos PPCS	Curso	2023-2	Colegiado, Coordenação e NDE	Atualização e aprovação das normas	Irrisório
Criação da Norma de atividades complementares	NSA	Operacionalização da Extensão	Curso	2023-2	Colegiado, Coordenação; coordenação de Esxtensão e NDE	Criação e apreciação de uma norma própria para Extensão	Irrisório
Criação de um programa guarda-chuva para as ACEs	NSA	Operacionalização da extensão	Curso	2023-2	Coordenação	Criação no siex do programa guarda-chuva para 2024	Irrisório
Solicitação (SEI) para a PROGEP de um técnico em mecânica	NSA	Operacionalização dos laboratórios da área de Mecânica	Curso	2023-2	Coordenação	Criação de solicitação (SEI) a ser enviado a PROGEP	Irrisório
Solicitação (SEI) para a PROGEP de um técnico de informática	NSA	Operacionalização dos laboratórios da área de Mecânica	Curso	2023-2	Coordenação	Criação de solicitação (SEI) a ser enviado a PROGEP	Irrisório