



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	OFICINA DA PRÁTICA II								
Unidade Ofertante:	Faculdade de Administração, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção e Serviço Social								
Código:	GSS011	Período/Série:	2º periodo		Turma:				
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	15	Prática:	15	Total:	30	Obrigatória:	(x)	Optativa:	()
Professor(A):	Flander de Almeida Calixto					Ano/Semestre:			
Observações:	flander@ufu.br Reposição 2022/ 2º sem. (2023)								

2. EMENTA

A prática profissional do assistente social: reflexão sobre o papel do profissional no mundo contemporâneo e os processos de intervenção na sociedade. A instrumentalidade do serviço social e as metodologias de ação: concepção, elaboração e aplicação de instrumentos e técnicas. Processos avaliativos no serviço social.

3. JUSTIFICATIVA

A disciplina pretende introduzir dimensões técnico operativas e teórico metodológicas apoiada na ética do trabalho profissional e pertence ao Núcleo de Fundamentos do Trabalho Profissional (Núcleo 3) que agrega os componentes curriculares específicos da formação do Assistente Social.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Analisar e refletir a experiência da prática profissional do assistente social, seus espaços de atuação e os possíveis processos de intervenção social: neste semestre, os conselhos de direitos

Objetivos Específicos:

- Reconhecer, conceber, elaborar e aplicar diversos instrumentos e técnicas da intervenção do assistente social
- Analisar e avaliar criticamente os processos de intervenção desenvolvidos no âmbito da prática profissionais nas políticas públicas em que o profissional se encontra atuando

5. PROGRAMA

Unidade I – Conhecendo os instrumentos de intervenção profissional: o/a assistente social, o usuário e os processos de intervenção;

Unidade II – Prática da instrumentalidade do serviço /social: /reconhecendo e elaborando metodologias e técnicas de intervenção

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina será desenvolvido **presencialmente** e/ou por meio do ambiente virtual de aprendizagem (AVA) do **MS Teams e Moodle** (cada aluno/a deve cadastrar-se e acessar as plataformas, é da responsabilidade do aluno/a estar com os ambientes virtuais ativos e operando, todas as orientações estão na página da UFU)

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a7N3pO0GwRQVpS4x8x5DMLijdiPUshxflC5s9Ci4k0H81%40thread.tacv2/conversations?groupId=51061528-e329-4f8c-8ce9-a487324b9d7e&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

Código para acesso livre à disciplina no AVA do MS Teams: **07x7ht8**

Atividades assíncronas e presenciais são discriminadas abaixo. Atividades assíncronas serão realizadas em salas virtuais (plataforma Microsoft Teams®).

Utilização de recursos multimídia, textos, seminários de entendimento: estudo individual e grupal no AVA do MS Teams , reconhecimento de campos de trabalho (pesquisa *in loco*), oficinas práticas de apresentação dos espaços socio-ocupacionais, entrevistas com profissionais e relatórios de observação individual e coletivo .

Moodle : www.moodle.ufu.br Chave de Acesso **07x7ht8**

Código para acesso livre à disciplina no AVA Moodle : **finch9galago**

Aulas presenciais com laboratório de pratica e introdução da Intervenção (instrumentos e técnicas) rodas de conversa.

- Leituras obrigatórias da bibliografia básica e debate em sala
- Aulas de conteúdos em sala com projetor com debate.
- Pesquisa via remota nos Conselhos Municipais de Direitos de Ituiutaba (MG): Mulher, Criança e Adolescente, Assistência Social, Idoso, Saúde.
- Entrevista com os presidentes de Conselho Municipais de Direitos de Ituiutaba (MG)
- Apresentação da atividade de Campo socializada as experiências nos diversos campos pesquisados.

7. AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio dos contatos **presenciais** a serem mantidos pelos grupos de alunos nos Conselhos e ou com as profissionais indicadas pelo docente - Relatório das entrevistas – Valor 100 pontos: Documentos de constituição (atas de formação, regimentos internos) e apresentação em roda de conversa: -divididos assim: 30 pontos para Relatórios com apresentação, 40 Pontos realização da pesquisa prática transcrita e digitalizada seguida da documentação de referência, 30 pontos para avaliação individual presencial.

-- Se o/a aluno/a não conseguir os pontos suficientes para aprovação, será ofertada nova prova no valor de 100pt conforme normas da Prograd

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES Presencial e Assíncronas e Pontos/ Semana.

Semanas	Módulos	Atividades ASSÍNCRONAS ¹ previstas	Atividade Presencial	PontosCarga horária	Pontos Totalização	Hs. total
1ª semana 01/03 10h às 11h40	1.		Apresentação da disciplina, plano de curso, bibliografia, processo de avaliação, metodologia de ensino. Criar equipes duplas e nomear Microsoft Teams®	02h	00pt	02hs
2ª semana 08/03 10h às 11h40	1	Aula 1 Estudo individual em casa	Aula1 Instrumentos Oficina da Prática II	05pt 01h	05pt	04hs
3ª semana 15/03 10h às 11h40		Aula 1 Estudo individual em casa	Aula1 Instrumentos Oficina da Prática II	05pt 01h	10pt	06hs

4ª semana 22/03 10h às 11h40		Aula Estudo individual em casa	Aula1 Instrumentos Oficina da Prática II	05pt 01h	15p	08hs
5ª semana 29/03 10h às 11h40		AI -1- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -1- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	05pt 01h	20pt	10hs
Semanas	Módulos	Atividades ASSÍNCRONAS¹ previstas	Atividades Presencial	PontosCarga horária	Pontos Totalização	C. Hs. total
6ª semana 05/04 10h às 11h40		AI -1- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -1- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	05pt 01h	25pt	12h
7ª semana 12/04 10h às 11h40		AI -2- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -2- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	05pt 01h	30pt	14hs
8ª semana 19/04 10h às 11h40		AI -2- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -2- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	05pt 01h	35pt	16h

9 semana 26/04 10h às 11h40		AI -3- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -3- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	05pt 01hs	40pt	18h
10 semana 03/05 10h às 11h40		AI -3- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -3- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	05pt 01h	45pt	20h
Semanas	Módulos	Atividades ASSÍNCRONAS¹ previstas	Atividades Presencial	PontosCarga horária	Pontos Totalização	C. Hs. total
11 semana 10/05 10h às 11h40		AI -3- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -3- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	05pt 01h	50pt	22h
12 semana 17/05 10h às 11h40		AI -4- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	AI -4- Ler o atendimento, fazer a leitura de conjuntura, identificar o problema, identificar os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	10pt 02hs	60pt	24hs

13 semana 24/05 10h às 11h40	Aula de revisão de conteúdo	Aula de revisão de conteúdo	02hs	60pt	26hs
14 semana 31/05 10h às 11h40	Aula de revisão de conteúdo	Aula de revisão de conteúdo	02hs	60pt	28
15 semana 07/06 10h às 11h40	Avaliação individual Instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	Avaliação individual os instrumentos e técnicas, (metodologia), Encaminhamento	40pt 01hs	100pt	29hs
16 semana 14/06 10h às 11h40	Prova de recuperação de aprendizagem	Prova e/ou Prova recuperação de aprendizagem	100pt 01hs	100pt	30h

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ABESS - Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social. **Produção científica e formação profissional**. Cadernos ABESS nº 6 . São Paulo: Cortez, 1998. Acesso em 19 jun. 2021. Disponível em <http://www.abepss.org.br/arquivos/anexos/03-caderno-abess-n6-producao-cientifica-e-formacao-profissional-os-paradigmas-do-conhecimento-e-seu-rebatimento-no-cotidiano-do-ensino-da-pesquisa-e-do-exercicio-profissional-201702011342423350520.pdf>

CFESS (Org.). Estudo social e perícias, laudos e pareceres técnicos: contribuição ao debate no judiciário, penitenciário e na previdência social. São Paulo: Cortez, 2004.

Acesso em 19 jun. 2021. Disponível em <https://www.scielo.br/j/ssoc/a/vGTpSKsrcgZb3ZzqTTBdzBN/?format=pdf&lang=pt>

CRESS. **Conexões Gerais**. In: A dimensão técnico-operativa do Serviço social. v.3 n2 , de 02 set.de 2013. 2013. Acesso em 12 mai.2021 Disponível em <https://cress-mg.org.br/revistas/> (p.19-24).

Complementar

ABESS - Associação Brasileira de Ensino de Serviço Social. O processo de formação profissional do assistente social. **Cadernos ABESS nº 1**. São Paulo: Cortez, 1986.

SETÚBAL, Aglair. **Pesquisa em serviço social**. São Paulo: Editora Cortez, 1995.

BAPTISTA, Myrian Veras. A produção do Conhecimento Social Contemporâneo e sua ênfase no Serviço Social. **Cadernos ABESS**, São Paulo. Nº 5, maio, 1992.

_____. **Investigação em Serviço Social**. São Paulo: Editora Veras, 2006.

MARTINELLI, Maria Lucia. Um novo olhar para a questão dos instrumentos técnicos operativos em Serviço Social. Revista Serviço Social e Sociedade, São Paulo, n. 45, 1994.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____