



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 FACULDADE DE CIÊNCIAS INTEGRADAS DO PONTAL
 CURSO DE GRADUAÇÃO EM SERVIÇO SOCIAL

FICHA DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

CÓDIGO: GGO045		UNIDADE ACADÊMICA: FACIP		
PERÍODO: a partir do 5º período		CH TOTAL TEÓRICA: 30	CH TOTAL PRÁTICA: 30	CH TOTAL: 60
OBRIGATÓRIA: ()	OPTATIVA: (X)			
OBS. Curso oferecido pelo curso de Geografia				
PRÉ-REQUISITOS:		CÓ-REQUISITOS:		

EMENTA

Epistemologia da Educação Ambiental e os antecedentes históricos. As relações entre a sociedade e a natureza. Educação Ambiental e ação transformadora. Educação no processo de gestão ambiental. Operacionalização das atividades em Educação Ambiental. Organização e orientação para a elaboração e apresentação de Projetos em Educação Ambiental.

OBJETIVOS

Propiciar ao acadêmico a integração de conhecimentos aptidões, valores, atitudes e ações para que possam atuar com responsabilidade em seu espaço de vivência.
 Apresentar os antecedentes históricos da Educação Ambiental.
 Abordar a questão ambiental e seus desdobramentos educativos, contribuindo para capacitar aos acadêmicos para os desafios que hoje se apresentam na constituição das práticas de Educação Ambiental.
 Utilizar metodologia de projetos de Educação Ambiental formal e não formal;
 Analisar e criticar as práticas educativas, na dimensão ambiental, adotadas em escolas, empresas, associações de bairro e unidades de conservação.
 Promover processos de educação ambiental voltados para valores humanísticos, conhecimentos, habilidade, atitudes e competências que contribuam para a participação cidadã na construção de sociedades sustentáveis.
 Evidenciar a Educação a Ambiental como um ato político, na perspectiva holística, enfocando a relação entre o ser humano, a natureza e o universo de forma interdisciplinar.

DESCRIÇÃO DO PROGRAMA

- 1- A EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL
 - 1.1 - Uma história social das relações com a natureza
 - 1.2 - A relação sociedade-natureza
 - 1.3 - A Educação Ambiental e os movimentos de transição de Paradigmas
- 2- HISTÓRICO DAS CONFERÊNCIAS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
 - 2.1 - Resgate histórico da educação ambiental no Brasil
- 3- EDUCAÇÃO AMBIENTAL TRANSFORMADORA
 - 3.1 - As tendências reveladas
 - 3.2 - Educação, emancipação e sustentabilidade: em defesa de uma pedagogia libertadora para a Educação Ambiental;
- 4 - EDUCAÇÃO NO PROCESSO DE GESTÃO AMBIENTAL
 - 4.2 - Reflexões acerca de nosso olhar sobre as relações entre a sociedade e a natureza.
 - 4.3- Cidadania e justiça ambiental na luta pelo direito de existência
 - 4.4 - Operacionalização das atividades em Educação Ambiental.
- 5- ORGANIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO PARA A ELABORAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE PROJETOS EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

REFERÊNCIAS

Básica:

- CARVALHO, I. C. De M. **Educação Ambiental: a Formação do Sujeito Ecológico**. São Paulo: Cortez, 2004.
- CST – Companhia Siderúrgica Tubarão. **Educação, ambiente e sociedade: idéias e práticas em debate**. Serra: CST, 2004.
- DEBESSE, A. **A escola e a agressão do meio-ambiente**. São Paulo: Difel, 1974.
- DIAS, G. F. **Educação Ambiental, princípios e práticas**. São Paulo: Editora Gaia Ltda, 1992.

Complementar:

- GUNTHER, Hartmut et al (org.). **Psicologia ambiental: entendendo as relações do homem com seu ambiente**. Campinas: Alínea, 2004.
- HUMBERG, M. E. (Ed.). **Cuidando do Planeta Terra: uma estratégia para o futuro da vida**. São Paulo: Editora CL-A Cultural. 1992.
- LEFF, Enrique. **Saber ambiental: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder**. Petrópolis: Vozes, 2001. (a)

- _____. **Epistemologia Ambiental**. São Paulo: Cortez, 2001.
- LOUREIRO, Carlos F. B. et al (Orgs.). **Educação Ambiental: repensando o espaço da cidadania**. São Paulo: Cortez, 2002.
- MENDONÇA, F. Geografia socioambiental. In: MENDONÇA, F.; KOZEL, S. **Elementos de Epistemologia da Geografia Contemporânea**. Curitiba: Ed. UFPR, 2002. p.121- 144
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE. **Identidades da Educação Ambiental brasileira**. Brasília: MMA, 2004.
- MINISTÉRIO DO MEIO AMBIENTE / MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Programa Nacional de Educação Ambiental – ProNEA**. Brasília: MMA/ME, 2004.
- NOAL, Fernando O. e BARCELOS, Valdo H. de L. (org.). **Educação Ambiental e Cidadania: cenários brasileiros**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2003.
- OLIVEIRA, ELÍSIO MÁRCIO. **Educação ambiental: uma possível abordagem**. 2ª ed. Brasília: UNB, 2000.
- PHILIPPI JR., Arlindo e PELICIONI, Maria C. F. (Ed.). **Educação ambiental e sustentabilidade**. Barueri: Manole, 2005.
- REIS-TAZONI, M. F de. **Educação ambiental: natureza, razão e história**. Campinas: Autores Associados, 2004
- SANTOS, José E. dos e SATO, Michele. **A contribuição da educação ambiental à esperança de Pandora**. São Carlos: RiMA, 2003.
- TANNER, R. T. **Educação Ambiental**. São Paulo: Sumus/EDUSP, 1978.
- TEITELBAUM, A. **El papel de la educación ambiental em America latina**. UNESCO, Imprimerie des Presses Universitaires de France, Vendôme, 1978.

APROVAÇÃO

Lucilene de Almeida Martiniano
Carimbo e assinatura do Coordenador do curso

Carimbo e assinatura do Diretor da Unidade Acadêmica

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Odaléa Aparecida Viana
Diretora-Portaria R nº 10/09