



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I					
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA D E PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL					
Código:	GCT025	Período/Série:	9º	Turma:	MAS	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:	0h	Prática:	60h	Total:	60h	Obrigatória () Optativa ()
Professor(A):	MARLI AUXILIADORA DA SILVA			Ano/Semestre:		
Observações:	A elaboração do plano de ensino atende ao disposto pelas Resoluções nº 46/2022, nº 58/2022 e nº 73/2022 do Conselho de Graduação. As Atividades e Avaliações da disciplina fazem parte do Plano de Atividades Acadêmicas e compreendem o período entre 27/02/2022 e 29/06/2023. Pré-requisito: Métodos e Técnicas de Pesquisa II.					

2. EMENTA

Estrutura e conteúdo de uma monografia; Estrutura e conteúdo de um artigo científico.

3. JUSTIFICATIVA

Nesta disciplina são trabalhados os conhecimentos avançados relativos a elaboração de trabalhos acadêmicos. Tais conteúdos compõem o Núcleo de Formação de Formação Teórico-Prática do Projeto Pedagógico do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Dar continuidade à disciplina "Métodos e Técnicas de Pesquisa II", no sentido de formatar a versão final do projeto e iniciar o trabalho de conclusão do curso.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver os projetos individuais de pesquisa.
- Orientar na definição do tema e no encaminhamento da pesquisa.

5. PROGRAMA

1. Estrutura e conteúdo de uma monografia
 - 1.1. Capítulo da introdução
 - 1.2. Capítulo da fundamentação teórica
 - 1.3. Capítulo dos procedimentos metodológicos

2. Estrutura e conteúdo de um artigo
 - 2.1. Introdução
 - 2.2. Fundamentação teórica
 - 2.3. Procedimentos Metodológicos

6. METODOLOGIA

As principais estratégias de ensino que serão utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão: orientações presenciais e à distância, proporcionando condições aos/as discentes dessa disciplina no desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação da versão final do trabalho; elaboração de versões preliminares do trabalho de conclusão de curso em seus diversos estágios; e a leitura de obras e materiais para a fundamentação da pesquisa. Os recursos didáticos utilizados ao longo do semestre serão: materiais complementares (artigos de periódicos, teses, dissertações, monografias, livros contábeis e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) relativas à formatação de textos científicos.

As orientações presenciais serão realizadas por meio de encontros semanais previamente agendados e as orientações à distância serão realizadas por meio de webconferências e de comunicações eletrônicas (e-mail e WhatsApp). As atividades síncronas, neste plano de ensino, serão: os encontros presenciais em sala de aula e as webconferências que serão agendadas antecipadamente (de acordo com a conveniência da docente e das/dos discentes), utilizando a plataforma Google Meet [<https://googlemeet.com>] no link enviado às/aos discentes e serão gravadas para fins de registro da atividade; e as mensagens eletrônicas enviadas via WhatsApp [34.99973-3857], conforme acordo prévio entre a docente e as/os discentes. As atividades assíncronas serão: as atividades solicitadas (versões do trabalho de conclusão de curso) enviadas por meio de correio eletrônico (e-mail) [marli.silva@ufu.br], de acordo com os prazos estabelecidos pela docente; e a leitura de materiais e obras, que serão disponibilizadas online (enviadas por e-mail ou armazenadas na plataforma Google Drive [<https://drive.google.com/>]). Estima-se uma carga horária de 30 horas para as atividades síncronas e 30 horas para as atividades assíncronas, porém a distribuição destas cargas horárias poderão sofrer alterações, de acordo com as necessidades das/dos discentes e em função do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

Para a adequada participação dos/das discentes nesta disciplina, será necessário ter uma conexão com Internet (no mínimo 6mb) e um equipamento apropriado (Notebook ou Smartphone com editor de texto). Além disso, recomenda-se a instalação do Office 365 Education, disponibilizado pela UFU [https://www.wiki.ufu.br/index.php/Acesso_ao_Office_Education_365:_Estudante_e_Professor] (para utilização dos aplicativos disponíveis).

Caso venham a ocorrer problemas de ordem tecnológica (conexão com internet, dificuldades no envio de materiais etc.), os/as discentes deverão entrar em contato imediatamente pelos meios disponibilizados pela docente (e-mail, celular, WhatsApp), que decidirá como proceder. Da mesma forma, caso a docente precise alterar algum aspecto ou atividade de seu planejamento, será enviado e-mail, o que implica em constante monitoramento, por parte dos/das discentes, das mensagens enviadas por essa forma de comunicação.

7. AVALIAÇÃO

Conforme regulamento próprio, essa disciplina efetua a verificação da aprendizagem de seus discentes por meio da composição de uma banca examinadora de qualificação de trabalho de conclusão de curso, composta pelo(a) orientador(a) e por dois membros convidados, que deverão avaliar o andamento da pesquisa, atribuindo uma nota de 0 a 100.

Para as atividades síncronas, a frequência será controlada por listas de presenças disponibilizadas durante os encontros semanais e pela emissão de relatórios de participação pela própria plataforma de webconferência e registro de mensagens eletrônicas (WhatsApp); e para as atividades assíncronas, a gestão da assiduidade ocorrerá de acordo com a realização destas, considerando-se os prazos estabelecidos, cujo envio poderá ocorrer diretamente para o e-mail da docente responsável [marli.silva@ufu.br].

Nesta disciplina **não há previsão de avaliação de recuperação**, conforme determinado no Art. 141, § 2º da Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2008.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

OLIVEIRA, Antônio Benedito Silva et al. Métodos e técnicas de pesquisa em contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maia Nani. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, monografias, dissertações e teses. 5. ed. rev. e atual. Uberlândia: EDUFU, 2009.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da. Metodologia da pesquisa aplicada a contabilidade: orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem rodeio e sem medo da ABNT. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HAIR JÚNIOR, Joseph F. et al. Análise multivariada de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

JACOBINI, Maria Leticia de Paiva. Metodologia do trabalho acadêmico. 4. ed. rev. e ampl. Campinas: Alínea, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica, Prática de fichamento, resumo, resenha. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2006.

RICHARDSON, Roberto Jarry (Org.). Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

YIN, Robert K., Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____