



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	PERÍCIA CONTÁBIL E ARBITRAGEM						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL						
Código:	GCT020	Período/Série:	8º PERÍODO	Turma:	U		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	60h	Prática:	0h	Total:	60h	Obrigatória(<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa()
Professor(A):	MARCUS SÉRGIO SATTO VILELA			Ano/Semestre:	2022/2		
Observações:	A elaboração do plano de ensino atende ao disposto pelas Resoluções nº 46/2022, nº 58/2022 e nº 73/2022 do Conselho de Graduação. As atividades acadêmicas e avaliativas serão realizadas no período compreendido entre 27/02/2023 e 29/06/2023.						

2. EMENTA

Normas brasileiras de contabilidade; Perito; Perícias; Arbitragem.

3. JUSTIFICATIVA

Nesta disciplina são desenvolvidos os conhecimentos básicos relativos à perícia contábil e à arbitragem. Compõe o Núcleo Profissional do Projeto Pedagógico do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Ao final da disciplina o aluno deverá ter conhecimentos sobre a teoria e os procedimentos básicos de Perícia Contábil e Arbitragem.

Objetivos Específicos:

- Agregar, como base de sustentação à disciplina, enfoques históricos e conceituais da perícia contábil e da arbitragem;
- Enfocar os preceitos éticos e legais regentes da perícia contábil e da arbitragem;
- Apresentar as principais técnicas e procedimentos utilizados para a apuração de informação necessária à perícia contábil e à arbitragem.

5. PROGRAMA

1. Normas brasileiras de contabilidade
 - 1.1. Resoluções do Conselho Federal de Contabilidade
2. Perícias
 - 2.1. Conceituação e objetivos
 - 2.2. Principais usuários dos resultados da perícia
 - 2.3. A perícia face fraudes e irregularidades

- 2.4. Pré-condições para execução dos trabalhos de perícia
- 2.5. Documentos para os trabalhos de perícia
- 2.6. Os relatórios de conclusão da perícia
- 2.7. Perícias inconclusivas por falta de pré-condições
- 2.8. Relacionamento entre perito das partes e perito do juiz
- 2.9. Pareceres divergentes entre peritos
- 2.10. O usuário do relatório do perito

3. Perito

- 3.1. Qualidades do perito
- 3.2. Qualidades do trabalho do perito
- 3.3. Ética e responsabilidade
- 3.4. Sigilo profissional

4. Arbitragem

- 4.1. Origens
- 4.2. Tipos de arbitragem
- 4.3. Árbitros
- 4.4. Convenção arbitral
- 4.5. Sentença arbitral

6. METODOLOGIA

Para o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem desta disciplina, será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle UFU [www.moodle.ufu.br], no qual será disponibilizado o material didático e ocorrerão as atividades avaliativas, bem como ocorrerão as divulgações parciais de resultados e faltas.

Sendo assim, as principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento deste plano de ensino são: aulas expositivas (apresentação e conclusão de tópicos e temas), debates e discussões (aprofundamento de temas éticos e legais dessa disciplina), estudo de casos (desenvolvimento de aspectos técnicos e de tomada de decisão), estudos dirigidos de fixação de conteúdo (exploração e desenvolvimento de aspectos técnicos) e leitura de material obrigatório e complementar e estudos individuais (iniciação e aprofundamento teórico).

As aulas expositivas, debates e discussões, estudos de casos e os estudos dirigidos serão realizados de forma presencial e a leitura e estudos individuais serão realizados de forma não presencial. As atividades presenciais, neste plano de ensino, serão realizadas por meio de 15 encontros semanais presenciais às quartas-feiras, das 19h às 22h30min, no período de 27 de fevereiro a 16 de junho. As atividades não presenciais serão realizadas, de acordo com a sua natureza, por meio da utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle [www.moodle.ufu.br]. O planejamento da disciplina e as atividades propostas com seu cronograma detalhado de execução, bem como todo o material de leitura necessário, estarão disponibilizados no endereço eletrônico desta disciplina no Moodle UFU [<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=9268>].

SÍNTESE		
Atividades		Carga Horária (Hora-Aula)
Presenciais	Aulas Expositivas	60 horas-aula
	Debates e Discussões	
	Estudos de Casos	
	Estudos Dirigidos	
Não Presenciais	Leitura de Material	12 horas-aula
	Estudos Individuais	
Total		72 horas-aula

Para a adequada participação dos/das discentes nesta disciplina, será necessário ter uma conexão com Internet (no mínimo 6mb) e um equipamento apropriado (Notebook ou Smartphone com editor de texto). Além disso, os/as discentes deverão realizar

previamente o cadastro no Moodle UFU [www.moodle.ufu.br] e recomenda-se a instalação do Office 365 Education, disponibilizado pela UFU [https://www.wiki.ufu.br/index.php/Acesso_ao_Office_Education_365:_Estudante_e_Professor] (para utilização dos aplicativos disponíveis). Demais aplicativos e as bibliografias obrigatórias e complementares, serão fornecidos, em tempo hábil, no endereço eletrônico desta disciplina no Moodle UFU [<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=9268>].

Caso venham a ocorrer problemas de ordem tecnológica (conexão com internet, dificuldades no Moodle UFU etc.), os/as discentes deverão entrar em contato imediatamente pelos meios disponibilizados pelo docente (e-mail, celular, whatsapp, contatos no Moodle UFU), que decidirá como proceder. Da mesma forma, caso o docente precise alterar algum aspecto ou atividade de seu planejamento, será enviado e-mail, o que implica em constante monitoramento, por parte dos/das discentes, das mensagens enviadas por essa forma de comunicação.

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e verificação da aprendizagem das/dos discentes serão utilizadas diversas atividades síncronas, realizadas presencialmente durante os encontros semanais agendados. Estas terão baixa pontuação (de 1 a 10 pontos), totalizando 40 pontos ao longo do semestre, com o intuito de avaliar a compreensão pelos/pelas discentes dos conteúdos ministrados, de forma pontual e sistemática. As principais atividades utilizadas (individuais e em grupo) com essa finalidade serão: estudos de casos, estudos dirigidos e pequenos simulados com questões de múltipla escolha. Por se tratar de atividades com pontuação baixa, algumas serão pontuadas pela efetiva participação e resolução e outras serão pontuadas de acordo com um gabarito e/ou padrão de resposta previamente elaborados. Na indicação de cada atividade, será evidenciado previamente qual o critério a ser utilizado na correção. Por se tratar de atividades previamente agendadas, as pontuações das atividades não serão recuperáveis ou compensadas, caso não seja feita pelos(as) discentes nas datas programadas.

Periodicamente, ao final de temas e tópicos apresentados e discutidos, serão efetuadas avaliações individuais, na forma de atividades presenciais, contendo questões discursivas e de múltipla escolha. Serão aplicadas três avaliações individuais, sendo uma de 25 pontos, uma de 20 pontos e uma de 15 pontos, totalizando 60 pontos. Os/as discentes receberão a avaliação corrigida no prazo máximo de uma semana, com as indicações necessárias de correção (gabarito e padrão de resposta esperado).

SÍNTESE - Avaliação da Aprendizagem			
Atividades Avaliativas	Tipos	Pontuação	
		Por Tipo	Total
Presenciais	Avaliações Individuais (3)	60 pontos	
	Estudos Dirigidos (3)	20 pontos	40 pontos
	Estudos de Casos (5)	10 pontos	
	Simulados (2)	10 pontos	
Total		100 pontos	

Para as atividades presenciais, a frequência será controlada por listas de presenças disponibilizadas durante os encontros semanais.

Se por algum motivo legítimo, o/a discente não puder realizar alguma das avaliações individuais, o docente avaliará a justificativa e, por seu arbítrio, indicará a possibilidade de realização desta(s) em segunda chamada, que versarão sobre os mesmos conteúdos, em data e formato a ser definido.

Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem

Os/as discentes que não obtiverem pontuação mínima (60 pontos) para aprovação e tiverem frequência mínima (75% de participação) nas atividades será concedida a oportunidade de realizar uma atividade avaliativa, na forma de complementação de

pontuação.

Esta atividade será na forma de um questionário com 50 questões de múltipla escolha que versará sobre todo o conteúdo ministrado a ser realizada **online** no endereço eletrônico desta disciplina no Moodle UFU [<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=9268>], no dia 23 de junho, das 19h às 22h30min.

Esta atividade não terá uma pontuação total definida e dependerá exclusivamente da pontuação necessária para alcançar o valor mínimo para aprovação. Desta forma, cada discente deverá alcançar 60% de acerto nesta avaliação para obter a pontuação necessária para aprovação. A valoração total desta avaliação pode ser melhor descrita da seguinte forma:

$$\text{VTA} = \text{PNA}/0,60$$

VTA: Valor Total da Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem

PNA: Pontuação Necessária para Aprovação (60,0 – pontuação obtida)

O/A discente precisará acertar 30 questões (das 50 questões disponíveis) para alcançar 60% de acerto e obter a pontuação necessária para a aprovação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

ALBERTO, Valder Luiz Palombo. Perícia contábil. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

BRASIL. LEI Nº 13.105, de 16 de março de 2015. Institui o Código de Processo Civil. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2015/Lei/L13105.htm. Acesso em: 08 fev. 2023.

_____. LEI Nº 9.307, de 23 de setembro de 1996. Institui a Arbitragem. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/CCVIL_03/LEIS/L9307.htm. Acesso em: 08 fev. 2023.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. NORMA BRASILEIRA DE CONTABILIDADE, NBC TP 01 (R1), de 19 de março de 2020. Dá nova redação à NBC TP 01, que dispõe sobre perícia contábil. Disponível em: [https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?Codigo=2020/NBCTP01\(R1\)&arquivo=NBCTP01\(R1\).doc](https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?Codigo=2020/NBCTP01(R1)&arquivo=NBCTP01(R1).doc). Acesso em: 08 fev. 2023.

_____. NORMA BRASILEIRA DE CONTABILIDADE, NBC PP 01 (R1), de 19 de março de 2020. Dá nova redação à NBC PP 01, que dispõe sobre perito contábil. Disponível em: [https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?Codigo=2020/NBCPP01\(R1\)&arquivo=NBCPP01\(R1\).doc](https://www2.cfc.org.br/sisweb/sre/detalhes_sre.aspx?Codigo=2020/NBCPP01(R1)&arquivo=NBCPP01(R1).doc). Acesso em: 08 fev. 2023.

HOOG, Wilson Alberto Zappa. Prova pericial contábil: teoria e prática. 8. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2010.

MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias *et al.* Perícia contábil: uma abordagem teórica, ética, legal, processual e operacional: casos praticados. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

Complementar

CARMONA, Carlos Alberto. Arbitragem e processo: um comentário à lei 9.307/96. 3. ed. rev., atual. e ampl. São Paulo: Atlas, 2009.

GUERRERO, Luis Fernando. Convenção de arbitragem e processo arbitral. São Paulo: Atlas, 2009.

HOOG, Wilson Alberto Zappa. Perdas, danos e lucros cessantes em perícias judiciais. Curitiba: Juruá, 2009.

JESUS, Fernando de. Perícia e investigação de fraude: uma análise psicológica e operacional

na evidenciação de fraude. 3. ed. rev e ampl. Goiânia: AB, 2005.

MAGALHÃES, Antonio de Deus Farias. Perícia contábil nos processos cível e trabalhista: o valor informacional da contabilidade para o sistema judiciário. São Paulo: Atlas, 2008.

MOURA, Ril. Perícia contábil: judicial e extrajudicial. 2. ed. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 2007.

ORNELAS, Martinho Maurício Gomes de. Perícia contábil. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

PIRES, Marco Antônio Amaral. Laudo pericial contábil na decisão judicial. 3. ed. rev. e atual. Curitiba: Juruá, 2010.

ROCHA, José de Albuquerque. A Lei de arbitragem: uma avaliação crítica. São Paulo: Atlas, 2008.

SÁ, Antônio Lopes de. Perícia contábil. 10. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2011.

SANTOS, José Luiz dos; SCHMIDT, Paulo; GOMES, José Mário Matsumura. Fundamentos de perícia contábil. São Paulo: Atlas, 2006.

SOUSA, Sergio Henrique Miranda de et al. Perícias na prática: modelos de laudos, petições, diligências e demais documentos para perícias em contabilidade, engenharias, medicina veterinária e documentoscopia. Curitiba: Juruá, 2010.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____