



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA II						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL						
Código:	GFB036	Período/Série:	8º PERÍODO	Turma:	U		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30h	Prática:	30h	Total:	60h	Obrigatória(<input checked="" type="checkbox"/>)	Optativa()
Professor(A):	MARCUS SÉRGIO SATTO VILELA			Ano/Semestre:	2022/2		
Observações:	A elaboração do plano de ensino atende ao disposto pelas Resoluções nº 46/2022, nº 58/2022 e nº 73/2022 do Conselho de Graduação. As atividades acadêmicas e avaliativas serão realizadas no período compreendido entre 27/02/2023 e 29/06/2023. Pré-requisito: Cursar todas as disciplinas até o 6º período.						

2. EMENTA

Introdução; Tipos de pesquisa; A construção do projeto de pesquisa; Execução da pesquisa.

3. JUSTIFICATIVA

Conhecer os métodos e técnicas de pesquisa, aplicados à contabilidade, é fundamental para o Bacharel em Ciências Contábeis, principalmente para aqueles que desejam seguir a carreira acadêmica. A disciplina dará suporte para o aluno construir projetos de pesquisa e artigos de temas diversos, bem como para montar seu trabalho de conclusão de curso, contribuindo para a formação de pesquisadores em Ciências Contábeis. Compõe o Núcleo de Formação Teórico-Prática do Projeto Pedagógico do Curso e faz parte das atividades referentes ao Trabalho de Conclusão de Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

A disciplina objetiva dar continuidade à disciplina "Métodos e Técnicas de Pesquisa I" e capacitar o aluno para elaboração de projetos de pesquisa. Nesse sentido, a disciplina centrará sobre o desenvolvimento da base necessária para o desenvolvimento do projeto que resultará no Trabalho de Conclusão do Curso.

Objetivos Específicos:

- Agregar, como base de sustentação à disciplina, enfoques éticos e comportamentais necessários à pesquisa científica;
- Apresentar as principais técnicas e procedimentos metodológicos utilizados na pesquisa científica;
- Apresentar e utilizar os procedimentos, técnicas e normas relativas à apresentação lógico-estrutural e estética dos trabalhos acadêmicos, de acordo com as normas da ABNT.

5. PROGRAMA

1. Introdução à pesquisa
 - 1.1. A importância da pesquisa na formação do profissional
 - 1.2. A contabilidade como ciência
2. Tipos de pesquisa
 - 2.1. Classificação quanto aos objetivos
 - 2.2. Classificação quanto aos procedimentos técnicos de coleta e análise de dados
 - 2.3. Classificação quanto à abordagem do problema
 - 2.4. Outras classificações
3. A construção do projeto de pesquisa
 - 3.1. Assunto a ser pesquisado
 - 3.2. Delimitação do tema
 - 3.3. Objeto de investigação e objetivos
 - 3.4. Justificativa e relevância da pesquisa
 - 3.5. Determinação de hipóteses
 - 3.6. Métodos e procedimentos de investigação
 - 3.7. Marco teórico referencial
 - 3.8. Orçamento
 - 3.9. Cronograma
 - 3.10. Estrutura do projeto de pesquisa
4. Execução da pesquisa
 - 4.1. Coleta de dados
 - 4.2. Análise e interpretação de dados
 - 4.3. Relatório da pesquisa

6. METODOLOGIA

Para o acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem desta disciplina, será utilizado o Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle UFU [www.moodle.ufu.br], no qual será disponibilizado o material didático e ocorrerão as atividades avaliativas, bem como ocorrerão as divulgações parciais de resultados e faltas.

Sendo assim, as principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento deste plano de ensino são: aulas expositivas (apresentação e conclusão de tópicos e temas), debates e discussões (aprofundamento de temas e conteúdos), elaboração de fichamentos (leitura e análise de obras indicadas) elaboração de prospectus e projetos de pesquisa (para direcionamento das ideias de pesquisa).

As aulas expositivas e debates e discussões serão realizadas de forma presencial e a elaboração de fichamentos, prospectus e projetos de pesquisa, bem como os estudos individuais serão realizados de forma não presencial. As atividades presenciais, neste plano de ensino, serão realizadas por meio de 8 encontros semanais presenciais (previamente agendados) às segundas-feiras, das 19h às 22h30min, no período de 27 de fevereiro a 12 de junho. As atividades não presenciais serão realizadas, de acordo com a sua natureza, por meio da utilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle [www.moodle.ufu.br]. O planejamento da disciplina e as atividades propostas com seu cronograma detalhado de execução, bem como todo o material de leitura necessário, estarão disponibilizados no endereço eletrônico desta disciplina no Moodle UFU [<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8579>].

SÍNTESE		
Atividades		Carga Horária (Hora-Aula)
Presenciais	Aulas Expositivas	32 horas-aula
	Debates e Discussões	
	Fichamentos	
	Prospectus	

Não Presenciais	PROSPECTUS	40 horas-aula
	Projetos de Pesquisa	
	Estudos Individuais	
	Total	72 horas-aula

Para a adequada participação dos/das discentes nesta disciplina, será necessário ter uma conexão com Internet (no mínimo 6mb) e um equipamento apropriado (Notebook ou Smartphone com editor de texto). Além disso, os/as discentes deverão realizar previamente o cadastro no Moodle UFU [www.moodle.ufu.br] e recomenda-se a instalação do Office 365 Education, disponibilizado pela UFU [https://www.wiki.ufu.br/index.php/Acesso_ao_Office_Education_365:_Estudante_e_Professor] (para utilização dos aplicativos disponíveis). Demais aplicativos e as bibliografias obrigatórias e complementares, serão fornecidos, em tempo hábil, no endereço eletrônico desta disciplina no Moodle UFU [<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8579>].

Caso venham a ocorrer problemas de ordem tecnológica (conexão com internet, dificuldades no Moodle UFU etc.), os/as discentes deverão entrar em contato imediatamente pelos meios disponibilizados pelo docente (e-mail, celular, whatsapp, contatos no Moodle UFU), que decidirá como proceder. Da mesma forma, caso o docente precise alterar algum aspecto ou atividade de seu planejamento, será enviado e-mail, o que implica em constante monitoramento, por parte dos/das discentes, das mensagens enviadas por essa forma de comunicação.

7. AVALIAÇÃO

Para o acompanhamento e verificação da aprendizagem dos(as) discentes serão utilizadas diversas atividades, disponibilizadas no Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle UFU [www.moodle.ufu.br]. Serão aplicadas atividades, de forma fragmentada, no formato de fichamentos bibliográficos (no mínimo seis) de obras (artigos, livros e capítulos), avaliadas em 30,0 (trinta) pontos. Os dois últimos fichamentos deverão ser de obras relacionadas ao tema do projeto de pesquisa do(a) discente. Serão elaborados *prospectus* (dois) para apresentação do pré-projeto de pesquisa, no valor total de 10,0 (dez) pontos. O projeto de pesquisa a ser elaborado (duas versões), durante o semestre, e apresentado ao final do mesmo será avaliado em 60,0 (sessenta) pontos. Por se tratar de atividades previamente agendadas e com prazo definido, as pontuações das atividades não serão recuperáveis ou compensadas, caso não seja feita pelos(as) discentes nas datas programadas.

SÍNTESE - Avaliação da Aprendizagem	
Atividade Avaliativa	Pontuação
Fichamentos (6)	30 pontos
Prospectus (2)	10 pontos
Projetos de Pesquisa (2)	60 pontos
Total	100 pontos

Para as atividades presenciais, a frequência será controlada por listas de presenças disponibilizadas durante os encontros semanais e para as atividades não presenciais, a gestão da assiduidade ocorrerá de acordo com a realização destas, considerando-se os prazos estabelecidos, cujo envio poderá ocorrer diretamente no Moodle UFU, conforme indicado na atividade.

SÍNTESE - Frequência e Assiduidade	
Tipo de Atividade	Controle
Presenciais	Listas de Presenças
Não Presenciais	Entrega da Atividade

Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem

Os/as discentes que não obtiverem pontuação mínima (60 pontos) para aprovação e tiverem frequência mínima (75% de participação) nas atividades será concedida a oportunidade de realizar uma atividade avaliativa, na forma de complementação de

pontuação.

Esta atividade será na forma de um questionário com 25 questões de múltipla escolha que versará sobre todo o conteúdo ministrado a ser realizada **online** no endereço eletrônico desta disciplina no Moodle UFU [<https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=8579>], no dia 26 de junho, das 19h às 22h30min.

Esta atividade não terá uma pontuação total definida e dependerá exclusivamente da pontuação necessária para alcançar o valor mínimo para aprovação. Desta forma, cada discente deverá alcançar 60% de acerto nesta avaliação para obter a pontuação necessária para aprovação. A valoração total desta avaliação pode ser melhor descrita da seguinte forma:

$$\text{VTA} = \text{PNA}/0,60$$

VTA: Valor Total da Atividade Avaliativa de Recuperação de Aprendizagem

PNA: Pontuação Necessária para Aprovação (60,0 – pontuação obtida)

O/A discente precisará acertar 15 questões (das 25 questões disponíveis) para alcançar 60% de acerto e obter a pontuação necessária para a aprovação.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2008.

OLIVEIRA, Antônio Benedito Silva et al. Métodos e técnicas de pesquisa em contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maia Nani. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, monografias, dissertações e teses. 5. ed. rev. e atual. Uberlândia: EDUFU, 2009.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da. Metodologia da pesquisa aplicada a contabilidade: orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem rodeio e sem medo da ABNT. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HAIR JÚNIOR, Joseph F. et al. Análise multivariada de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

JACOBINI, Maria Leticia de Paiva. Metodologia do trabalho acadêmico. 4. ed. rev. e ampl. Campinas: Alínea, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica, Prática de fichamento, resumo, resenha. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 12. ed. Campinas: Papirus, 2006.

RICHARDSON, Roberto Jarry (Org.). Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

YIN, Robert K., Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ___/___/___

Coordenação do Curso de Graduação: _____