



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão II						
Unidade Ofertante:	FACES/ UFU						
Código:	GCT029	Período/Série:	10º PERÍODO	Turma:	ROB		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória:	Optativa( )
Professor(A):	Railene Oliveira Borges				Ano/Semestre:	2022 2	
Observações:	<b>PRÉ-REQUISITO:</b> Trabalho De Conclusão De Curso I A elaboração do plano de ensino atende ao disposto pelas Resoluções nº 46/2022, nº 58/2022 e nº 73/2022 do Conselho de Graduação. As Atividades e Avaliações da disciplina fazem parte do Plano de Atividades Acadêmicas e compreendem o período entre 27/02/2023 e 29/06/2023.						

### 2. EMENTA

1. Composição dos elementos de uma monografia
2. Composição dos elementos de um artigo científico
3. Apresentação dos resultados

### 3. JUSTIFICATIVA

Nesta disciplina são trabalhados os conhecimentos avançados relativos à execução de pesquisa científica e elaboração de trabalhos acadêmicos. Tais conteúdos compõem o Núcleo de Formação de Formação Teórico-Prática do Projeto Pedagógico do Curso.

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Dar continuidade à disciplina "Trabalho de Conclusão I", no sentido de formatar a versão final do trabalho de conclusão do curso.

#### Objetivos Específicos:

- Desenvolver os projetos individuais de pesquisa;
- Apresentar os resultados obtidos na execução dos projetos de pesquisas;
- Apresentar um artigo científico

### 5. PROGRAMA

1. Estrutura e conteúdo de uma monografia
  1. Capítulo da descrição e análise dos dados
  1. Capítulo das conclusões e recomendações
2. Estrutura e conteúdo de um artigo
  2. Descrição e análise dos dados
  2. Conclusões e recomendações
3. Apresentação dos resultados
  3. Revisão gramatical
  3. Revisão das normas da ABNT
  3. Apresentação do trabalho

## 6. METODOLOGIA

As principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão: orientações presenciais e à distância, proporcionando condições aos discentes dessa disciplina para desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação da versão final do trabalho de conclusão de curso.

As principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão: orientações presenciais e à distância, proporcionando condições aos discentes dessa disciplina para desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação da versão final do trabalho de conclusão de curso.

### Atividades presenciais

Serão realizados encontros de orientação presenciais, mediante demanda dos discentes, proporcionando condições para desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação do Trabalho de Conclusão de Curso. Assim, esses encontros compreenderão o esclarecimento de dúvidas, bem como direcionamentos para a realização dos projetos de pesquisa.

- 1) Carga horária: 30 horas.
- 2) Os encontros serão agendados previamente e acontecerão de forma presencial.

### Outras Atividades

As atividades assíncronas compreenderão esclarecimento de dúvidas relativas ao desenvolvimento do projeto, bem como leituras e compartilhamento de materiais (livros, artigos científicos, e outros arquivos como teses e dissertações). Além disso, as atividades assíncronas compreendem o desenvolvimento da escrita do projeto, por parte dos orientados, e análise, por parte da docente.

- 1) Carga horária: 30 horas.
- 2) Os orientandos poderão solicitar atendimentos extras, sem necessidade de agendamento prévio. Para tanto, poderão entrar em contato por meio de e-mail (Railene.borges@ufu.br), WhatsApp ou da plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>).

## 7. AVALIAÇÃO

Conforme regulamento próprio, essa disciplina efetua a verificação da aprendizagem de seus discentes por meio da composição de uma banca examinadora de defesa de trabalho de conclusão de curso, formada pelo orientador e por dois membros convidados, que deverão avaliar a conclusão da pesquisa efetuada e a respectiva versão final do trabalho de conclusão de curso, atribuindo-se uma nota de 0 a 100.

## 8. BIBLIOGRAFIA

### **Básica**

BEUREN, Ilse Maria (Org.) Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2008.

OLIVEIRA, Antonio Benedito Silva et al. Métodos e técnicas de pesquisa em contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, Angela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maia Nani. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, monografias, dissertações e teses. 5. ed. rev. e atual. Uberlândia: EDUFU, 2009.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro. Metodologia da pesquisa aplicada a contabilidade: orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

### **Complementar**

ANDRADE, Maria Margarida; MARTINS, João Alcino de Andrade. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem rodeio e sem medo da ABNT. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. Técnicas de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

\_\_\_\_\_; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 12. ed. Campinas: Papirus, 2006.

RICHARDSON, Roberto Jarry (Org.). Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2010.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

## 9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Coordenação do Curso de Graduação: \_\_\_\_\_

---

---

**Referência:** Processo nº 23117.006339/2023-11

SEI nº 4257150