



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Trabalho de Conclusão II						
Unidade Ofertante:	FACES/ UFU						
Código:	GCT029	Período/Série:	10º PERÍODO	Turma:	ROB		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:	30	Total:	60	Obrigatória:	Optativa()
Professor(A):	Railene Oliveira Borges				Ano/Semestre:	2022 2	
Observações:	PRÉ-REQUISITO: Trabalho De Conclusão De Curso I A elaboração do plano de ensino atende ao disposto pelas Resoluções nº 46/2022, nº 58/2022 e nº 73/2022 do Conselho de Graduação. As Atividades e Avaliações da disciplina fazem parte do Plano de Atividades Acadêmicas e compreendem o período entre 27/02/2023 e 29/06/2023.						

2. EMENTA

1. Composição dos elementos de uma monografia
2. Composição dos elementos de um artigo científico
3. Apresentação dos resultados

3. JUSTIFICATIVA

Nesta disciplina são trabalhados os conhecimentos avançados relativos à execução de pesquisa científica e elaboração de trabalhos acadêmicos. Tais conteúdos compõem o Núcleo de Formação de Formação Teórico-Prática do Projeto Pedagógico do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Dar continuidade à disciplina "Trabalho de Conclusão I", no sentido de formatar a versão final do trabalho de conclusão do curso.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver os projetos individuais de pesquisa;
- Apresentar os resultados obtidos na execução dos projetos de pesquisas;
- Apresentar um artigo científico

5. PROGRAMA

1. Estrutura e conteúdo de uma monografia
 1. Capítulo da descrição e análise dos dados
 1. Capítulo das conclusões e recomendações
2. Estrutura e conteúdo de um artigo
 2. Descrição e análise dos dados
 2. Conclusões e recomendações
3. Apresentação dos resultados
 3. Revisão gramatical
 3. Revisão das normas da ABNT
 3. Apresentação do trabalho

6. METODOLOGIA

As principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão: orientações presenciais e à distância, proporcionando condições aos discentes dessa disciplina para desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação da versão final do trabalho de conclusão de curso.

As principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão: orientações presenciais e à distância, proporcionando condições aos discentes dessa disciplina para desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação da versão final do trabalho de conclusão de curso.

Atividades presenciais

Serão realizados encontros de orientação presenciais, mediante demanda dos discentes, proporcionando condições para desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação do Trabalho de Conclusão de Curso. Assim, esses encontros compreenderão o esclarecimento de dúvidas, bem como direcionamentos para a realização dos projetos de pesquisa.

- 1) Carga horária: 30 horas.
- 2) Os encontros serão agendados previamente e acontecerão de forma presencial.

Outras Atividades

As atividades assíncronas compreenderão esclarecimento de dúvidas relativas ao desenvolvimento do projeto, bem como leituras e compartilhamento de materiais (livros, artigos científicos, e outros arquivos como teses e dissertações). Além disso, as atividades assíncronas compreendem o desenvolvimento da escrita do projeto, por parte dos orientados, e análise, por parte da docente.

- 1) Carga horária: 30 horas.
- 2) Os orientandos poderão solicitar atendimentos extras, sem necessidade de agendamento prévio. Para tanto, poderão entrar em contato por meio de e-mail (Railene.borges@ufu.br), WhatsApp ou da plataforma Google Meet (<https://meet.google.com/>).

7. AVALIAÇÃO

Conforme regulamento próprio, essa disciplina efetua a verificação da aprendizagem de seus discentes por meio da composição de uma banca examinadora de defesa de trabalho de conclusão de curso, formada pelo orientador e por dois membros convidados, que deverão avaliar a conclusão da pesquisa efetuada e a respectiva versão final do trabalho de conclusão de curso, atribuindo-se uma nota de 0 a 100.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.) Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2008.

OLIVEIRA, Antonio Benedito Silva et al. Métodos e técnicas de pesquisa em contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, Angela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maia Nani. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, monografias, dissertações e teses. 5. ed. rev. e atual. Uberlândia: EDUFU, 2009.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro. Metodologia da pesquisa aplicada a contabilidade: orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Complementar

ANDRADE, Maria Margarida; MARTINS, João Alcino de Andrade. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem rodeio e sem medo da ABNT. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

_____; _____. Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

_____; _____. Técnicas de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

_____; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 12. ed. Campinas: Papirus, 2006.

RICHARDSON, Roberto Jarry (Org.). Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2010.

YIN, Robert K. Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.006339/2023-11

SEI nº 4257150