



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA D E PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL						
Código:	GCT029	Período/Série:	10º	Turma:	MAS		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	0h	Prática:	60h	Total:	60h	Obrigatória ()	Optativa ()
Professor(A):	MARLI AUXILIADORA DA SILVA			Ano/Semestre:	2022/2		
Observações:	A elaboração do plano de ensino atende ao disposto pelas Resoluções nº 46/2022, nº 58/2022 e nº 73/2022 do Conselho de Graduação. As Atividades e Avaliações da disciplina fazem parte do Plano de Atividades Acadêmicas e compreendem o período entre 27/02/2022 e 29/06/2023. Pré-requisito: Trabalho de Conclusão de Curso I.						

2. EMENTA

Composição dos elementos de uma monografia. Composição dos elementos de um artigo científico. Apresentação dos resultados.

3. JUSTIFICATIVA

Nesta disciplina são trabalhados os conhecimentos avançados relativos à execução de pesquisa científica e elaboração de trabalhos acadêmicos. Tais conteúdos compõem o Núcleo de Formação Teórico-Prática do Projeto Pedagógico do Curso (PPC).

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

(CA disciplina objetiva dar continuidade à disciplina "Orientações para Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I", no sentido de finalizar o trabalho de conclusão do curso. Neste sentido, a disciplina centrará sobre o desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa, tendo como resultado final o artigo resultado da pesquisa.

Objetivos Específicos:

(

- Desenvolver os projetos individuais de pesquisa;
- Apresentar os resultados obtidos na execução dos projetos de pesquisas, na forma de um artigo científico.

5. PROGRAMA

(

1. Estrutura e conteúdo de uma monografia
 - 1.1. Capítulo da descrição e análise dos dados
 - 1.2. Capítulo das conclusões e recomendações.
2. Estrutura e conteúdo de um artigo
 - 2.1. Descrição e análise dos dados
 - 2.2. Conclusões e recomendações.
3. Apresentação dos resultados.

6. **METODOLOGIA**

Para a elaboração deste plano de ensino, consideram-se atividades síncronas aquelas realizadas em tempo real e *online*, de forma que os/as envolvidos/as estejam interagindo e conectados/as ao mesmo tempo; e as atividades assíncronas são aquelas realizadas em momentos diferentes, não exigindo a comunicação simultânea, permitindo uma maior flexibilização da gestão do tempo.

As principais estratégias de ensino que serão utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão: orientações presenciais e à distância, proporcionando condições aos/as discentes dessa disciplina no desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação da versão final do trabalho; elaboração de versões preliminares do trabalho de conclusão de curso em seus diversos estágios; e a leitura de obras e materiais para a fundamentação da pesquisa. Os recursos didáticos utilizados ao longo do semestre serão: materiais complementares (artigos de periódicos, teses, dissertações, monografias, livros contábeis e normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) relativas à formatação de textos científicos.

As orientações presenciais serão realizadas por meio de encontros semanais previamente agendados e as orientações à distância serão realizadas por meio de webconferências e de comunicações eletrônicas (e-mail e WhatsApp). As atividades síncronas, neste plano de ensino, serão: os encontros presenciais em sala de aula e as webconferências que serão agendadas antecipadamente (de acordo com a conveniência da docente e das/dos discentes), utilizando a plataforma Google Meet [<https://googlemeet.com>] no link enviado às/aos discentes e serão gravadas para fins de registro da atividade; e as mensagens eletrônicas enviadas via WhatsApp [34.99973-3857], conforme acordo prévio entre a docente e as/os discentes. As atividades assíncronas serão: as atividades solicitadas (versões do trabalho de conclusão de curso) enviadas por meio de correio eletrônico (e-mail) [marli.silva@ufu.br], de acordo com os prazos estabelecidos pela docente; e a leitura de materiais e obras, que serão disponibilizadas online (enviadas por e-mail ou armazenadas na plataforma Google Drive [<https://drive.google.com/>]). Estima-se uma carga horária de 30 horas para as atividades síncronas e 30 horas para as atividades assíncronas, porém a distribuição destas cargas horárias poderão sofrer alterações, de acordo com as necessidades das/dos discentes e em função do desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso.

Para a adequada participação dos/das discentes nesta disciplina, será necessário ter uma conexão com Internet (no mínimo 6mb) e um equipamento apropriado (Notebook ou Smartphone com editor de texto). Além disso, recomenda-se a instalação do Office 365 Education, disponibilizado pela UFU

[https://www.wiki.ufu.br/index.php/Acesso_ao_Office_Education_365:_Estudante_e_Professor]
(para utilização dos aplicativos disponíveis).

Caso venham a ocorrer problemas de ordem tecnológica (conexão com internet, dificuldades no envio de materiais etc.), os/as discentes deverão entrar em contato imediatamente pelos meios disponibilizados pela docente (e-mail, celular, WhatsApp), que decidirá como proceder. Da mesma forma, caso a docente precise alterar algum aspecto ou atividade de seu planejamento, será enviado e-mail, o que implica em constante monitoramento, por parte dos/das discentes, das mensagens enviadas por essa forma de comunicação.

AVALIAÇÃO

Conforme regulamento próprio, essa disciplina efetua a verificação da aprendizagem de seus discentes por meio da composição de uma banca examinadora de defesa de trabalho de conclusão de curso, composta pelo(a) orientador(a) e por dois membros convidados, que deverão avaliar o andamento da pesquisa, atribuindo uma nota de 0 a 100.

Para as atividades síncronas, a frequência será controlada por listas de presenças disponibilizadas durante os encontros semanais e pela emissão de relatórios de participação pela própria plataforma de webconferência e registro de mensagens eletrônicas (WhatsApp); e para as atividades assíncronas, a gestão da assiduidade ocorrerá de acordo com a realização destas, considerando-se os prazos estabelecidos, cujo envio poderá ocorrer diretamente para o e-mail da docente responsável [marli.silva@ufu.br].

Nesta disciplina **não há previsão de avaliação de recuperação**, conforme determinado no Art. 141, § 2º da Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022.

.)

7. AVALIAÇÃO

(

Conforme regulamento próprio, essa disciplina efetua a verificação da aprendizagem de seus discentes por meio da composição de uma banca examinadora de defesa de trabalho de conclusão de curso, composta pelo(a) orientador(a) e por dois membros convidados, que deverão avaliar o andamento da pesquisa, atribuindo uma nota de 0 a 100.

Para as atividades síncronas, a frequência será controlada por listas de presenças disponibilizadas durante os encontros semanais e pela emissão de relatórios de participação pela própria plataforma de webconferência e registro de mensagens eletrônicas (WhatsApp); e para as atividades assíncronas, a gestão da assiduidade ocorrerá de acordo com a realização destas, considerando-se os prazos estabelecidos, cujo envio poderá ocorrer diretamente para o e-mail da docente responsável [marli.silva@ufu.br].

Nesta disciplina **não há previsão de avaliação de recuperação**, conforme determinado no Art. 141, § 2º da Resolução CONGRAD Nº 46, de 28 de março de 2022.

o.)

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.). Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade: teoria e prática. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2008.

CRESWELL, John W. Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

MARTINS, Gilberto de Andrade; THEÓPHILO, Carlos Renato. Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2009.

OLIVEIRA, Antônio Benedito Silva et al. Métodos e técnicas de pesquisa em contabilidade. São Paulo: Saraiva, 2010.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maia Nani. Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos: projetos de pesquisa, monografias, dissertações e teses. 5. ed. rev. e atual. Uberlândia: EDUFU, 2009.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da. Metodologia da pesquisa aplicada a contabilidade: orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. Introdução à metodologia do trabalho científico: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

APPOLINÁRIO, Fabio. Dicionário de metodologia científica: um guia para a produção do conhecimento científico. 2. ed. rev. e atual. São Paulo: Atlas, 2011.

AQUINO, Italo de Souza. Como escrever artigos científicos: sem rodeio e sem medo da ABNT. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Edições 70, 2011.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. Como escrever uma monografia: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010.

FACHIN, Odília. Fundamentos de metodologia. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projeto de pesquisa. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

HAIR JÚNIOR, Joseph F. et al. Análise multivariada de dados. 6. ed. Porto Alegre: Bookman, 2009.

JACOBINI, Maria Leticia de Paiva. Metodologia do trabalho acadêmico. 4. ed. rev. e ampl. Campinas: Alínea, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia científica. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Metodologia do trabalho científico. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Técnicas de pesquisa. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARION, José Carlos; DIAS, Reinaldo; TRALDI, Maria Cristina. Monografia para os cursos de administração, contabilidade e economia. São Paulo: Atlas, 2002.

MARTINS, Gilberto de Andrade. Estudo de caso: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

MATIAS-PEREIRA, José. Manual de metodologia da pesquisa científica. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

MEDEIROS, João Bosco. Redação científica, Prática de fichamento, resumo, resenha. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática. 12. ed. Campinas: Papyrus, 2006.

RICHARDSON, Roberto Jarry (Org.). Pesquisa social: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 23. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

YIN, Robert K., Estudo de caso: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.006339/2023-11

SEI nº 4256888