



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II						
Unidade Ofertante:	FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO, CIÊNCIAS CONTÁBEIS, ENGENHARIA DE PRODUÇÃO E SERVIÇO SOCIAL						
Código:	GCT029	Período/Série:	10º PERÍODO	Turma:	JB		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:		Prática:	60 h	Total:	60 h	Obrigatória(%)	Optativa()
Professor(A):	JOSILENE DA SILVA BARBOSA			Ano/Semestre:	2022/2		
Observações:	A elaboração desse plano de ensino atende ao disposto pelas Resoluções nº 46/2022, nº 56/2022 e nº 58/2022 e nº 73/2022 do Conselho de Graduação. As Atividades e Avaliações da disciplina fazem parte do Plano de Atividades Acadêmicas e compreendem o período entre 27/02/2023 e 29/06/2023.						

2. EMENTA

Composição dos elementos de uma monografia; Composição dos elementos de um artigo científico; Apresentação dos resultados

3. JUSTIFICATIVA

Nesta disciplina são trabalhados os conhecimentos avançados relativos à execução de pesquisa científica e elaboração de trabalhos acadêmicos. Tais conteúdos compõem o Núcleo de Formação Teórico-Prática do Projeto Pedagógico do Curso.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

A disciplina objetiva dar continuidade à disciplina "Orientações para Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I", no sentido de finalizar o trabalho de conclusão do curso. Neste sentido, a disciplina centrará sobre o desenvolvimento dos projetos individuais de pesquisa, tendo como resultado final o artigo resultado da pesquisa.

Objetivos Específicos:

Desenvolver os projetos individuais de pesquisa; apresentar os resultados obtidos na execução dos projetos de pesquisas; apresentar um artigo científico.

5. PROGRAMA

1. Estrutura e conteúdo de uma monografia

1.1 Capítulo da descrição e análise dos dados

1.2 Capítulo das conclusões e recomendações

2. Estrutura e conteúdo de um artigo

2.1 Descrição e análise dos dados

2.2 Conclusões e recomendações

3. Apresentação dos resultados

3.1 Revisão gramatical

3.2 Revisão das normas da ABNT

3.3 Apresentação do trabalho

6. METODOLOGIA

As principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão:

As principais estratégias de ensino a serem utilizadas no desenvolvimento desse plano de ensino serão: orientações, proporcionando condições aos discentes dessa disciplina para desenvolvimento de seus projetos de pesquisas e formatação da versão final do trabalho de conclusão de curso. As orientações poderão ser realizadas em três modalidades distintas de comunicação: **presencial**, síncrona (todos os alunos simultaneamente conectados à internet sob a regência do professor) e **assíncrona** (contemplando atividades remotas *off-line*).

Os recursos didáticos utilizados serão:

Plataforma educacional para hospedagem da disciplina: Google Classroom

Plataforma para hospedagem de vídeo: Google drive e/ou Youtube

Plataforma para armazenamento de vídeo e documentos: Google drive

Ferramentas de avaliação e interatividade: Google Forms

Ferramenta para Webconferência: Google Meet e/ou Conferênciaweb

Ferramenta para gravação de vídeos e reuniões síncronas: Freecam

Ferramenta para gravação de vídeos/aulas: Freecam e Microsoft PowerPoint

Materiais complementares: artigos de periódicos, demonstrações contábeis, livros contábeis digitais, etc.).

Softwares que serão utilizados: Pacote da Microsoft Office (Word, Excell, PowerPoint, etc), Acrobat Reader

Os discentes deverão dispor dos seguintes recursos:

Computador com acesso à internet (no mínimo 6mb) e com o software Microsoft Office (Word, Excell, PowerPoint, etc), Acrobat Reader ou Libre Office e software para visualização de vídeos MP4.

Conta de e-mail do Google (Gmail).

Aceite prévio como participante no Google Classroom (o docente irá enviar previamente um convite aos discentes via e-mail para participarem do Google Classroom.

Acesso dos discentes a plataforma Google Classroom:

A partir do momento em que o nome do discente matriculado na disciplina constar no diário, o mesmo irá receber via e-mail orientações a respeito do seu ingresso à plataforma específica do Google Classroom. Assim, é de responsabilidade do discente monitorar sua caixa de e-mail para que em tempo hábil consiga ingressar na plataforma da disciplina Contabilidade Introdutória I, onde constarão os materiais a serem utilizados em sala de aula e algumas informações importantes sobre a disciplina e o curso.

Tutoriais para acessar os materiais na plataforma Google Classroom serão fornecidos, em tempo hábil, por e-mail aos discentes e posteriormente disponibilizados no endereço eletrônico desta disciplina no Google Classroom. É de responsabilidade do discente acessar os tutoriais que serão disponibilizados, realizar o estudo prévio dos mesmos e se preparar para o manuseio correto das plataformas e ferramentas que serão utilizadas nessa disciplina.

Referências bibliográficas e material de apoio:

- As referências bibliográficas utilizadas na disciplina podem ser encontradas e acessadas nas Bibliotecas da UFU.
- O material de apoio (atividades, material do professor, entre outros) utilizados na disciplina serão disponibilizados na plataforma Google Sala de Aula e/ou YouTube.

O Controle de assiduidade dos discentes será realizado da seguinte forma:

Atividades assíncronas: entrega das atividades propostas

Orientações síncronas: definida pela presença durante as aulas online confirmadas por chamada nominal

Aulas presenciais: definida pela presença durante as aulas presenciais confirmadas por chamada nominal.

Durante as atividades síncronas, caso venham a ocorrer problemas de ordem tecnológica (conexão com internet), os/as discentes deverão entrar em contato imediatamente pelos meios disponibilizados pelo docente (e-mail, contatos no Google Classroom e outros), que decidirá como proceder.

Atendimento ao aluno:

Em todas as semanas letivas o professor disponibilizará horário para atendimento dos(as) estudantes para tirar dúvidas relacionadas ao conteúdo específico da disciplina, tendo como base informativa a carga horária exposta no plano de trabalho do mesmo. O atendimento ao aluno poderá ser realizado de forma remota ou presencial, ou através de *e-mail*, *aplicativos de mensagens* ou reuniões individuais através das plataformas *Google Meet*, em horários específicos a serem definidos com o professor orientador.

As orientações síncronas serão realizadas via Google Meet, cujo link estará disponível na agenda do Google, cujo acesso é possível a partir do Google Classroom. Assim, é

de responsabilidade do discente acessar previamente a plataforma *Google Classroom* para ter acesso ao link dos encontros síncronos.

Observações:

Caso o docente precise alterar algum aspecto ou atividade de seu planejamento, será comunicado previamente aos discentes via e-mail e/ou plataforma Google Classroom, o que implica em constante monitoramento, por parte dos/das discentes, das mensagens enviadas por essa forma de comunicação.

7. AVALIAÇÃO

Conforme regulamento próprio, essa disciplina efetua a verificação da aprendizagem de seus discentes por meio da composição de uma banca examinadora de defesa de trabalho de conclusão de curso, formada pelo orientador e por dois membros convidados, que poderá ser realizada presencialmente nas pendências da FACES/UFU ou de forma remota via Google Meet, cujo link estará disponível na agenda do Google, cujo acesso é possível a partir do Google Classroom. A banca examinadora deverá avaliar o desenvolvimento da pesquisa e a respectiva versão do trabalho de conclusão de curso a ser concluído na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso II, atribuindo-se uma nota de 0 a 100.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

BEUREN, Ilse Maria (Org.) **Como elaborar trabalhos monográficos em contabilidade**: teoria e prática. 3. ed. atual. São Paulo: Atlas, 2006.

GIL, Antônio Carlos. **Como elaborar projeto de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OLIVEIRA, Antônio Benedito Silva et al. **Métodos e técnicas de pesquisa em contabilidade**. São Paulo: Saraiva, 2003.

SILVA, Antônio Carlos Ribeiro da. **Metodologia da pesquisa aplicada a contabilidade**: orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

Complementar

ANDRADE, Maria Margarida de; MARTINS, João Alcino de Andrade. **Introdução à metodologia do trabalho científico**: elaboração de trabalhos na graduação. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

AQUINO, Italo de Souza. **Como escrever artigos científicos**: sem rodeio e sem medo da ABNT. 7. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.

BARROS, Aidil Jesus da Silveira; LEHFELD, Neide Aparecida de Souza. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro Alcino; SILVA, Roberto da. **Metodologia**

científica. 6. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

DIAS, Donaldo de Souza; SILVA, Mônica Ferreira da. **Como escrever uma monografia**: manual de elaboração com exemplos e exercícios. São Paulo: Atlas, 2010.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de metodologia**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2006.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

_____; _____. **Metodologia do trabalho científico**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

_____; _____. **Técnicas de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2006.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Estudo de caso**: uma estratégia de pesquisa. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

_____; THEÓPHILO, Carlos Renato. **Metodologia da investigação científica para ciências sociais aplicadas**. 2.ed. São Paulo: Atlas, 2009.

MATIAS-PEREIRA, José. **Manual de metodologia da pesquisa científica**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática. 12.ed. Campinas: Papyrus, 2006.

RICHARDSON, Roberto Jarry (Org.). **Pesquisa social**: métodos e técnicas. 3. ed. rev. ampl. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. rev. atual. São Paulo: Cortez, 2007.

SILVA, Ângela Maria; PINHEIRO, Maria Salete de Freitas; FRANÇA, Maia Nani. **Guia para normalização de trabalhos técnico-científicos**: projetos de pesquisa, monografias, dissertações e teses. 5. ed. rev. e atual. Uberlândia: EDUFU, 2006.

YIN, Robert K. **Estudo de caso**: planejamento e métodos. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____

Referência: Processo nº 23117.006339/2023-11

SEI nº 4251883